



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ПАЗАРДЖИК

ул. „Константин Величков” №44 ☎ 034 987 888

E-mail: info-1301222@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Динка Танчева

директор на НУ „Отец Паисий“
гр. Пазарджик



**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА 2026 – 2027 УЧЕБНА ГОДИНА**

Приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/10.09.2026 г., утвърдени
със заповед на директора № 698/10.09.2026г.

Мерките за повишаване на качеството на образованието в НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик са разработени в съответствие с:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавните образователни стандарти;
- Стратегията за развитието на училището;
- Планирани и изпълнени дейности от Годишния план на училището свързани с повишаване на резултатите от обучението и предприети действия отстраняване на дефицитите. Обсъждане с доклади на ПС;
- Изготвени доклади за проследяване и обсъждане до три пъти в годината нивото на усвояване на компетентностите от учениците и мерки за подобряване на образователните резултати;
- Изготвен доклад-анализ за дейността на училището в края на учебната 2026/2027 година;
- Изготвен доклад-анализ на резултатите от НВО за учебната 2026/2027 година.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешноучилищна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на държавната образователна политика за усъвършенстване на процесите за управление на качеството и проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

Подобряването на качеството на образованието има за цел повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите и други заинтересовани страни;
- идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап;
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;
- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;
- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките;
- „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

Планирани мерки след извършен анализ на учебно-възпитателната работа в края на 2026/2027 г. за 2026/2027 учебна година:

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми;
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците;
3. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности;
4. Създаване на умения и ключови компетенции за социално-емоционално учене;
5. Прилагане на техники и стратегии за развитие на социално-емоционални умения през цялата учебна година, с цел повишаване качеството на учене и успеваемостта на учениците;
6. Проследяване постиженията на учениците на знания, умения и компетенции до три пъти през учебната година на заседание на Педагогическия съвет на училището;
7. Създаване и изпълнение на План за съвместна работа, включително учители в групи за ЦОУД (1 - 4 клас) за развитие на социално-емоционално умения;
8. Създаване и изпълнение на Календарен план за работа с родители и тяхното включване като партньори в УВП, извънкласна и проектна дейност съвместно с учителите в групи за ЦОУД;

9. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, провеждане на консултации (в т. ч. допълнителни такива), включително след края на учебната година за ученици, които имат затруднения или пропуски в знанията си;
10. Екипна работа между учителите и останалите педагогически специалисти с цел превенция на обучителните затруднения при учениците или реализиране на мерки при установени пропуски, в т. ч. отваряне на класните стаи;
11. Ефективна комуникация с родителите чрез електронна платформа „Школо“ за упражняването на системен контрол по отношение по-отговорното присъствие на учениците в час и навременното изпълнение на поставените от учителя задачи;
12. Мотивиране на ученици и родители: пробни изпити 4 клас, олимпиади, конкурси, състезания, изложби, музикални изяви;
13. Прилагане на диференциран подход при обучението и възлагането на домашната работа;
14. Прилагане на формиращо оценяване;
15. Прилагането на ПБО и възлагането на работа по проект да се извършва по предварително изготвен от преподавателите график;
16. Стимулиране и поощряване на учениците;
17. В режим на ОРЕС в училищна среда да се използват осигурените от училището технически средства (камера, микрофон, лаптоп, проектор, графичен таблет и др.) във виртуалните класни стаи на Microsoft Teams по изработените алтернативни седмични разписания при прилагане на различни случаи;
18. Приобщаващото образование да се превърне в процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик;
19. Предлагане на дейности насочени към разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси за премахване на пречките пред ученето и научаването;
20. Създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Планирани мерки, насочени към педагогическите специалисти:

1. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран и подход;
2. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване;
3. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности.

Планирани мерки, след извършен анализ на резултатите от НВО 4 клас през 2026/2027 учебна година, за подобряване на резултатите на учениците през 2026-2027 учебна година:

1. Повишаване на уменията за четене с разбиране на различни видове литературни произведения;
2. Повишаване на уменията за писане на текстове под диктовка от аудио записи;
3. Създаване на цялостен свързан и граматически правилен текст по творчески задачи;
4. Изграждане на умения за редактиране на текст;
5. Самопроверка на задачите, правене на съкратен запис и чертеж;
6. Изграждане на умения за извличане на информация от таблици и схеми, пространствена ориентация;
7. Умения за решаване на геометрични задачи;
8. Спазване на алгоритъм при решаване на задачите;
9. Провеждане на индивидуална и допълнителна работа с ученици;
10. Използване на електронни ресурси и тестове;
11. Прогнозиране индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за подобряването им според ДОС.

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Планирани мерки:

1. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика;
2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие;
3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност;
4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики;
5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет;
6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, физкултурен салон и др. ;
7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол;
8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им;
9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет и др.);
10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

1. Реализиране на партньорства с други институции, сдружения, НПО и др.
2. Привличане на родителите с цел: осъществяване на подкрепа, кариерно развитие, работа по проекти, изпълнение на инициативи, организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Мерките за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището. Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик. Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
2. По-добра организация на различните форми на обучение;
3. Успешно участие в НВО 4 клас;
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование;
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика;
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Анализиране на резултатите от образователния процес не по-малко от три пъти годишно и предприемане на мерки за подобряване на резултатите. Анализиране на резултатите входно равнище – резултати от първия учебен срок и изходно равнище – резултати от края на учебната година чрез стойности и вътрешни индикатори:

- ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията;
- повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;

- постигнати зададени целеви стойности;
- организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях;
- подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от бюджета, както и ползване на други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложи в СФУК. Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик, прилагащи се през учебната 2026/2027 година чрез гореизброените показатели.