



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ПАЗАРДЖИК
ул. “Константин Величков” №44 ☎ 034/987888
E-mail : info-1301222@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
КЪМ СТРАТЕГИЯТА НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ - ПАЗАРДЖИК
ЗА 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 УЧЕБНИ ГОДИНИ

Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Не изисква средства	-	09.23 г. 09.24 г. 09.25 г. 09.26 г. 09.27 г.	1.Използване на по-ефективни образователни методи и практики. 2.Подобрено управление и организация на училището, опростени процедури за работа, подобрени системите за отчитане и докладване, укрепени ръководни структури. 3.Насърчени инвестиции в инфраструктурата, технологиите и оборудването. 4.Подобрени условия на труд и възнаграждение за учители и персонал, повишена мотивацията и ангажираността им. 5.Подобрена прозрачност и отчитане пред обществото и родителите.	1. Резултати от обучението: Мерене на успеваемостта и постиженията на учениците по предмети или области на знание. 2. Учебен успех и закъснение: Процентът на учениците, които завършват с успешен резултат и процентът на учениците, които пропускат часове или години. 3. Задоволство на учениците и родителите: Анкети или оценки от страна на учениците и техните родители за качеството на образованието и условията в училището. 4. Абсорбция на учители: Процентът на учители, които остават на работа в училището след актуализацията на нормативната уредба. 5. Инвестиции и обновление на инфраструктурата:	1.Проследено ниво придобити през учебната 2022/2023 година знания и умения на учениците, анализ НВО, годишни оценк. Анализ на текущите учебни материали и методи използвани през изминалите години. 2.Оценка на стойността на имуществото и оборудването, използвано в училището в текущия момент. Това включва стойността на сградата, компютрите, мебелите, учебни материали и други ресурси. 3.Оценка на квалификацията и опита на учебния персонал в момента, както и тяхната актуалност и	1.Целева успеваемост на учениците: Това ще бъде определено като процент на учениците, които се очаква да постигнат определен стандарт на знание и умения по всички предмети или области на учене. 2.Цел за превенция на ранното напускане на училище: Установяване на цел за намаляване на броя на учениците, които напускат училище преждевременно, без да завършат образованието си. 3.Цел за подобрене на образователния процес: Извеждане	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти гл. счетоводител;

				6.Адаптиране на училището към съвременните образователни, социални и технологични предизвикателства.	Сумата на инвестициите в обновление на училищната инфраструктура, както и обновените или нови сгради и оборудване. 6. Брой и квалификация на учители и персонал: Процентът на учители с високи квалификации и опит, както и съотношението учители-ученици. 7. Прозрачност и отчетност: Качеството на отчетността и информационната достъпност пред обществото и родителите. 8. Безопасност и здраве: Мерки за заболяемост или инциденти, свързани със здравето и безопасността на учениците и персонала. 9. Адаптация към съвременните технологии: Употребата и интеграцията на съвременни технологии и методи в образованието. 10. Ресурси и бюджет: Ефективност на използването на средствата и бюджета на училището.	способност да се справят със съвременните образователни предизвикателства. 4.Оценка на текущата мотивация и ангажираност на учениците в учебния процес, както и участието и подкрепата на родителите в образованието на децата им. 5.Оценка на актуалността и реалната полза от образователните ресурси и технологии, използвани в училището в момента. 6.Оценка на това, доколко образователната програма отговаря на нуждите и интересите на учениците и дали съответства на съвременните образователни стандарти.	на цел за подобряване на образователните методи, учебни материали или оценъчни практики. 4.Цел за въвеждане на нови технологии: Определяне на цел за интегриране на нови технологии и образователни ресурси в учебния процес. 5.Цел за увеличение на процента на завършващите: Определяне на цел за увеличаване на броя на учениците, които успешно завършват образователната степен. 6.Цел за подобрение на учебната среда: Определяне на цел за подобрение на физическата или психосоциалната среда в училището, която да спомогне за по-добро обучение и благосъстояние на учениците.	
Оперативна цел 1.2 Повишаване качеството на образованието посредством дигитализация на учебния процес, проектно базирано обучение, нови методи	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.По-достъпно образование: Дигитализацията ще предостави възможност за онлайн образование и дистанционно учене, което прави образованието по-достъпно за различни групи от ученици,	1. Успеваемост на учениците: Мерене на постиженията на учениците по всички предмети или области на знание чрез стандартизирани тестове или оценки. 2. Анкети и обратна връзка: Събиране на мнения и обратна връзка от страна на	1.Текущ успех на учениците: Средните оценки, резултатите от изпити или стандартизирани тестове, както и текущата успеваемост на учениците в различни предмети. 2.Брой на учениците и	1.Увеличен брой на учениците, които имат достъп до дигитални учебни ресурси и онлайн обучение. 2.Създадени персонализирани образователни пътища за	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти; гл. счетоводител;

за преподаване и оценяване, и други.				включително тези, които се намират на отдалечени места или имат специфични нужди. 2.Индивидуализирано обучение: Използването на технологии и адаптивни програми ще позволи на учениците да напредват в собствен темп и да получават персонализирани образователни материали, съобразени с техните нужди и способности. 3.Развитие на критично мислене и проблемно решаване: Проектното базирано обучение ще насърчи учениците да решават реални проблеми и да развиват умения за критично мислене, сътрудничество и комуникация. 4.Ангажираност и мотивация: Интерактивните и забавни образователни методи, включително игровите технологии, ще увеличат ангажираността и мотивацията на учениците към ученето. 5.Подобрено оценяване: Нови методи за оценка, като портфолия, проекти и формативни оценки, ще предоставят по-широка и точна картина на знанието и	учениците, учители, родители и други участници в образователния процес относно качеството на обучението и учебната среда. 3. Използване на технологии: Мониторинг на употребата на дигитални технологии в учебния процес, включително брой на учители и ученици, които ги използват, и видове технологии, които се прилагат. 4. Брой на проекти и активности: Оценка на броя и качеството на проекти и активности, които се провеждат чрез проектното базирано обучение. 5. Професионално развитие на учители: Следене на участието и напредъка на учители в професионални обучения и обучителни програми, свързани с иновативните методи за обучение. 6. Подобрение на оценъчните методи: Процентът на учителите, които използват нови или разнообразни методи за оценка, като формативни оценки, портфолия или самооценка. 7. Специфични цели за образователни резултати: Определение на конкретни цели за подобрение в области като четене, математика, наука, изкуство и други. 8. Използване на	учители: Текущият брой на учениците и учители в училището. 3.Инфраструктура и оборудване: Обновени кабинети. 4.Бюджет и финанси: Текущият бюджет и финансовото състояние на училището. 5. Съдържание и програма: Текущото съдържание на учебните програми и материали, както и текущите образователни активности и събития. 6.Професионално развитие: Участието на учители и персонал в професионални обучения и активности за професионално развитие. 7.Технологични ресурси: Наличието и използването на технологии в училището, включително компютри, интерактивни табла, софтуер и други. 8. Сътрудничество и комуникация: Текущото ниво на сътрудничество и комуникация между ученици, учители, родители и други участници в образователния	учениците, които са съобразени с техните нужди и способности. 3.Подобрена успеваемостта на учениците по всички предмети, използвайки дигитални инструменти за подкрепа на учебния процес. 4.Използвани нови методи за оценка, които по-точно измерват знанията и уменията на учениците. 5.Развити цифрови компетенции и технологична грамотност у учениците. 6.Повишена подготовката и обучение на учителите за ефективно използване на технологии в учебния процес. 7.Насърчено сътрудничество и комуникация между ученици, учители и други участници в образователния процес, използвайки дигитални инструменти и платформи. 8.Повишена	
--------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--

				уменията на учениците, освен стандартните тестове. 6.Разнообразие в обучението: Възможността за използване на разнообразни ресурси и методи ще даде възможност на учителите да предоставят по-богато и стимулиращо обучение. 7.Подготовка за бъдещето: Дигиталните умения и уменията за работа в екип, придобити чрез проектното базирано обучение, ще подготвят учениците за успешна интеграция в съвременната работна среда. 8.Иновации в образователните модели: Тези иновации ще стимулират развитието на нови образователни модели и практики, които са подходящи за съвременните потребности на обучението.	образователни ресурси: Мониторинг на използването на различни образователни ресурси, включително учебни материали и онлайн ресурси. 9. Сътрудничество и комуникация: Оценка на нивото на сътрудничество и комуникация между ученици, учители и други участници в образователния процес.	процес. 9. Ангажираност на родителите: Текущата степен на ангажираност на родителите в училищните дейности и образователния процес.	мотивация и ангажираност на учениците чрез интересни и иновативни учебни среди. 9.Създадени качествени дигитални учебни материали и ресурси. 10. Подготвени ученици за успешно справяне с предизвикателствата на бъдещето, включително работната среда, където се изискват цифрови умения. 11. Изградена училищна STEM среда	
Оперативна цел 1.3 Поддържане на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.По-високо ниво на мотивация: Учениците се чувстват мотивирани да учат и постигат добри резултати в училище, при наличие на положителна и подкрепяща атмосферата. 2.По-добро социално и	1.Анкети и обратна връзка: Провеждане на анкети и събиране на обратна връзка от ученици, родители и учители относно тяхното удовлетворение от училищната среда и междуличностни отношения. 2. Училищни събития и	1. Анкети и събиране на обратна връзка: Проведени анкети и анкетираны ученици, учители и родители, и получена тяхната оценка на текущата училищна атмосфера.	1.Процент на учениците, които се чувстват комфортно и безопасно в училището: 95% от учениците да отговорят положително на въпроси за своето	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти; педагогически съветник.

		емоционално благополучие: Училището поддържа положителна атмосфера и сигурна среда, в която учениците се чувстват уверени, спокойни и удовлетворени. Учениците се справят по-добре с емоционални и социални предизвикателства. 3. По-висока академична успеваемост: Повишени резултати в учебната дейност. Качествено подкрепени ученици в процес на учене и възпитание. 4. По-добра ангажираност в учебния процес: Учениците са ангажирани по-активно в учението и проявяват по-голямо внимание към уроците, приемат училището като приятно място за лично и професионално развитие. 5. По-добри междуличностни отношения: Подобрени междуличностните отношения между учениците и училищния персонал. Повишено ниво на толерантността, сътрудничеството и уважението. 6. Превенция на проблемно поведение: Учениците се проявяват по-положително и имат	активности: Оценка на активностите и събитията, които се провеждат в училището, и степента, до която те насърчават сътрудничество и позитивни междуличностни отношения. 3. Ниво на ангажираност: Следене на нивото на ангажираност на учениците в учебния процес и в училищните дейности. 4. Предоставяне на подкрепа и ресурси: Оценка на наличието и ефективността на програми и услуги за подкрепа на учениците, включително консултации, психологическа помощ и други. 5. Подкрепа от учителите: Оценка на начина, по който учителите подкрепят учениците в техните учебни и емоционални нужди. 6. Ученически успех: Изследване на ученическия успех, включително успеваемостта, ангажираността и атитюдите към учебната. 7. Медиация на конфликти: Мониторинг на ефективността на мерките за медиация и разрешаване на конфликти в училище. 8. Сътрудничество и тимове: Оценка на нивото на сътрудничество и формиране на работни групи или тиймбилдинг активности. 9. Мерки за безопасност: Следене на мерките за	2. Анализ на инциденти и конфликти: Преглед на броя и характера на конфликтите и инцидентите, които се случват в училището, и тяхното влияние върху атмосферата. 3. Наблюдение и оценка на училищния климат: Наблюдение на общата атмосфера в училището, включително междуличностните отношения, степента на уважение и подкрепа, и качеството на учебния процес. Преобладаваща нормална работна атмосфера. 4. Събиране на информация за програми и инициативи: Преглед на текущите програми и инициативи, които целят подобрене на училищната атмосфера и междуличностните отношения. 5. Изследвания на емоционалното благополучие: Използване на емоционални индикатори и оценки, определено	удовлетворение и чувство на безопасност в училището. 2. Програми за социална и емоционална подкрепа: В училище се предоставят програми за социална и емоционална подкрепа на учениците. 3. Среден брой на конфликтите и инцидентите в училището: Намаляване на броя на конфликтите и инцидентите с 20% през следващите две години. 4. Увеличение на процента на учениците, които се ангажират в дейности извън учебните часове: Увеличение с 15% на броя на учениците, които участват в спортни, културни или обществени дейности. 5. По-голямо участие на родителите в училищния живот: Увеличение с 25% на броя на родителите, които се ангажират в	
--	--	---	--	---	--	--

			по-малко склонности към нежелани поведенчески проблеми. 7.Развиване на ключови социални и емоционални умения: Учениците имат придобити социални и емоционални умения като съчувствие, комуникация, управление на конфликти и други, които са от съществено значение за тяхното развитие. 8.Повишена успешна адаптация в обществото: Учениците са адаптирани успешно в обществото и на следващ етап от образование след завършване на начална образователна степен.	подобрене на училищната сигурност и предотвратяване на насилие и дискриминация. 10.Създаване на приобщаваща среда: Оценка на средата за приобщаване и степента, до която всички ученици се чувстват добре дошли и приети. 11.Специални програми и проекти: Оценка на ефективността на специалните програми и проекти, целящи подобрене на ученическата атмосфера.	емоционалното благополучие на учениците и училищната общност.	училищните активности и събития. 6.Увеличение на успеха на учениците в стандартизирани тестове: Увеличение с 10% на процента на учениците, които постигат отлични резултати в стандартизирани тестове. 7.По-висока оценка на училищната атмосфера от страна на учениците и учители: Повишена средна оценка над 4 на скала от 1 до 5 от страна на учениците и учителите при оценката на училищната атмосфера. 8.Увеличение на средния брой на часовете, посветени на социална и емоционална обучение: Увеличение с 20% на часовете, посветени на социални умения и емоционална интелигентност.	
--	--	--	---	--	--	---	--

Оперативна цел 1.4 Целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Ефективно използване на ресурсите: Осигурен по-добър контрол и усвояване на финансовите средства, ефективно използване на ресурсите за образование. Повишено ниво на планиране на разходите и инвестиции в учебни материали, оборудване и образователни програми. 2.Подобрено качество на образованието: Повишен бюджет насочен към образователните нужди на учениците. Актуализирани учебни материали, наети квалифицирани учители и предоставяне на образователни възможности, които ще подпомогнат ученическия успех. 3.Подобрени учебни условия: Подобрение на учебните условия в училището, включително поддръжка на сградата и оборудването, както	1. Изразходване на бюджетни средства спрямо планиран бюджет: Измерване процента на фактически изразходваните средства спрямо планираните. 2. Прозрачност на бюджетната информация: Оценка степента на достъпност и разбираемост на бюджетната информация за училищната общност и обществеността. Публикуването на бюджетни отчети, бюджетни планове и информация за финансовите ресурси на училището. 3. Съотношение между разходите за образование и административните разходи: Измерване процента от бюджета, който се изразходва за образователни цели, в сравнение с административните и управленски разходи. 4. Изпълнение на проекти и програми: Измерване процента на успешно изпълнени образователни проекти и програми, които са финансирани от бюджета. Оценка на целите, резултатите и бюджетното усвояване на такива проекти. 5. Анализ на финансовата устойчивост: Оценяване финансовата устойчивост на училището, включително наличието на излишък от приходите над разходите или дългосрочни финансови ангажименти. 6. Участие на образователната общност: Измерване степента на участие и участие на родителите, учениците и другите заинтересовани страни в процеса на управление на бюджета, чрез участие в бюджетните комисии или съвети.	1. Осигурено съответствие между планирането и изпълнението на бюджета. 2. Проверена насочеността на средствата към образователния процес. 3. Измерена ефективността на управлението на бюджета.	1. 100% прозрачност: Осигурена 100% прозрачност на бюджетната информация, като всички бюджетни документи, отчети и информация за финансовите ресурси на училището са достъпни и разбираеми за образователната общност и обществото. 2. 100% съответствие между бюджетните планове и изпълнението: Постигнато 100% съответствие между бюджетните планове и фактическото изпълнение на бюджета. Всички финансови ресурси се изразходват съгласно планирането. 3.Съотношени е на административни разходи под	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти; гл. счетоводител; Обществен съвет;
--	---------------------------	-----	------------------------------------	---	--	--	---	--

				и създаване на безопасна и подходяща учебна среда. 4. По-голяма прозрачност и отчитане пред обществото: Прозрачно проследяване на изразходените средства от обществото и родителите. 5. По-добро управление на рисковете: Ефективно идентифицирани и управлявани финансови рискове. 6. Подобрено доверие и подкрепа от страна на обществото: Повишено доверие и подкрепа от страна на обществото, което ще се отрази на финансовата подкрепа и ресурсите, предоставяни на училището. 7. По-голяма отговорност и икономичност при управление на средствата: Отговорно използване на финансовите средства и предотвратяване на финансови	7. Съотношение между фактически и бюджетирани резултати: Сравнение на фактическите резултати с бюджетните прогнози и планове. 8. Ниво на доверие и удовлетвореност от страна на учениците, родителите и учители: Изследване мнението и перцепцията на участниците в училищната общност относно управлението на бюджета и прозрачността на финансовите процеси.		20% от бюджета: Гарантирано изразходване на по-голяма част от средствата за образователни цели, а не за административни разходи. 4. Участие на родителите, учениците и учители в бюджетните решения: Насърчено активното участие на различните заинтересовани страни в процеса на вземане на решения относно бюджета. Осигурена възможност за предоставяне на обратна връзка и предложения за подобрене. 5. Устойчивост на финансите: Гарантирана финансова устойчивост на училището. 6. Доверие и удовлетвореност от страна на образователната общност:	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				нередности и злоупотреби. 8. По-добра планирана и устойчива финансова бъдеще работа: Повишено планиране при осигуряване на устойчиво и дългосрочно финансиране за образователните цели на училището.			Постигнато високо ниво на доверие и удовлетвореност от страна на учениците, родителите и учители в управлението на бюджета и във финансовите процеси на училището.	
Оперативна цел 1.5 Поддържане на вътрешна система за пренос на информацията. Осигуряване на достъп до учебната документация и осъществяване на текущ контрол за нейното водене	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-ефективно управление на информацията: Изградена вътрешната система за пренос на информацията, която ще позволи по-ефективно управление на всички видове информация, свързани с училището, включително учебни материали, учебни планове, графици, оценки и други. Улеснена организация и администрация на училищните процеси. 2. По-добър достъп до учебната информация: Подобен образователен процес и ученическото обучение. Учениците,	1. Брой участници в системата: Броя на учениците, учители, родители и други заинтересовани лица, които активно използват системата за пренос на информацията в училище. 2. Честота на достъп до учебната документация: Честота на достъп до системата от потребителите (ученици, родители, учители) за получаване на учебни материали и документация. 3. Брой качени учебни материали: Броя на учебните материали, които са качени в системата, и се актуализират редовно. 4. Време за реакция на училището: Своевременна и ефективна реакция при постъпили заявки и запитвания, изпратени чрез системата за обмен на информация. 5. Брой успешни достъпи и изтегляния: Броя на успешно извършените достъпи и изтегляния на учебни материали. 6. Удовлетвореност на потребителите: Измерване удовлетворението на потребителите (ученици, родители, учители) от системата за пренос на информацията и от качеството на предоставяните ресурси чрез анкети	1. Изградена вътрешна система за пренос на информацията. 2. Използване на система SPS6.	1. 100% Достъпност: Осигурен 100% достъп до системата за всички участници - ученици, учители, родители и училищно ръководство, включително учениците със специални образователни потребности. 2. Актуализиране на учебните материали: Редовно актуализиране и качество на учебните материали, предлагани чрез системата. 3. Високо ниво на сигурност: Осигурено	Директор; заместник-директор;

				учителите и родителите ще могат лесно да получат достъп до учебната информация, която им е необходима, без значение от мястото и времето. 3.Подобрение на комуникацията: Изградена и работеща вътрешната система за пренос на информацията, която ще улеснява комуникацията между училищните участници - ученици,учители, родители и училищното ръководство. Постигнат бърз обмен на информация и решаване на проблеми. 4.По-голяма прозрачност:Изградена и работеща системата за проследяване напредъка и успехите на учениците. 5.По-добра сигурност на данните: Изградена и работеща вътрешната система за повишаване мерки за сигурност на данните, което ще гарантира, че	и запитвания. 7. Безопасност на данните: Оценяване нивото на сигурност на данните, съхранявани и предавани през системата, и проследяване за наличието на мерки за защита на личните данни. 8. Обхват на обучение и обучение на потребителите: Измерване нивото на познания на потребителите по отношение функционалността на системата и ефективното и използване. 9. Интеграция с други системи: Проследяване степента на успешност на интеграция и удобството, което системата за обмен на информация предоставя на потребителите. 10. Използване на обратна връзка: Оценка честотата и активността на потребителите, които предоставят обратна връзка и предложения за подобрене на системата.		високо ниво на сигурност и защита на данните, за да се предотврати неоторизиран достъп и загуби на информация. 4. Интеграция с други образователни инструменти: Интеграция на системата с други образователни приложения и инструменти, като учебни платформи, библиотечни системи и други. 5. Активно използване от страна на участниците: Активно и редовно използване на системата от всички участници в училището. 6. Обучение и подкрепа: Предоставяне на обучение и подкрепа на участниците в образователния процес, за да	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				учебната информация е защитена от нежелани достъпи и загуби на данни. 6. По-голяма адаптивност: Изградена и работеща системата за адаптиране на учебните материали и методи към индивидуалните нужди на учениците, като ще осигури по-гъвкав достъп до разнообразни учебни ресурси. 7. По-голяма ефективност и производителност: Изградена и работеща вътрешната система за оптимизиране на учебните процеси и административните задачи, което ще подобри ефективността на работата на училището. 8. Подобрена ученическа успеваемост: Повишени възможности за учене и развитие, подобрени учебни постижения.			се насърчи ефективното използване на системата. 7. Удовлетвореност на потребителите: Постигане на високо ниво на удовлетвореност от страна на потребителите - ученици, учители, родители и училищното ръководство.	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Оперативна цел 1.6 Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно ДОС за информацията и документите.	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Съответствие с законовите изисквания: Постигнато съответствието на училището с изискванията на ДОС и други регулаторни актове, свързани със съхраняването и обработката на училищната документация. Това включва и спазени срокове на съхранение, защита на личните данни и други законови задължения. 2. Защита на личните данни: Архивиране в съответствие с ДОС и постигната защита на личните данни на учениците, учители и други засегнати лица. Правилна и безопасна обработка на лични данни, както и предприети мерки за сигурност на данните. 3. Достъпност и наличие на информация: Постигнат лесен достъп до необходимата училищна информация за училищното ръководство,	1. Съответствие със законовите срокове за съхранение: Измерване доколко училището съхранява училищната документация съгласно установените законови срокове за съхранение, както са предвидени в (ДОС) и други регулаторни актове. Правилната и актуална информация за сроковете за съхранение на различни видове документи, както и изпълнението на процедури за унищожение на документи след изтичане на срока им. 2. Разработен списък с различните видове училищна документация и определени сроковете за тяхното съхранение съгласно ДОС и другите приложими законодателни актове. 3. Оценка качеството на съхраняване на документацията съгласно определените срокове и в съответствие с изискванията на ДОС. 4. Измерен броя на нарушенията на сроковете за съхранение и проблемите със съхранението на документацията. 5. Годишни и/или периодични доклади, показващи нивото на съответствие и проблемите със съхранението на училищната документация.	1. Архивирана учебна документация в срок съгласно ДОС за информацията и документите. 2. Поддържана актуална и сигурна система за съхранение и архивиране на училищната документация, съобразно всички приложими стандарти и закони за защита на данните.	1. 100% Съответствие със законовите изисквания: Спазени всички законови изисквания за съхранение и архивиране на училищната документация, както са предвидени в ДОС и други регулаторни актове. 2. 0% Нарушения на сроковете за съхранение: Нулев брой нарушения на сроковете за съхранение на училищната документация, като всички документи се съхраняват и унищожават съгласно установените срокове. 3. Високо ниво на сигурност на данните: Осигурено високо ниво на сигурност на данните, включително защита на личните данни	Директор; заместник-директор; комисия за ЗУД, ЗАС;
---	----------------------------	------------	----------------------------------	---	--	--	---	---

				учители, родители и други заинтересовани страни. Бързо и ефективно вземане на решения и предоставяне на информация на потребителите. 4. Подобрена ефективност и продуктивност: Правилно архивиране и управление на училищната документация. Подобрена ефективността на училищните процеси и административните задачи. Улеснен достъп от страна на потребителите до необходимата информация. 5. Запазване на историята и следене на развитието: Запазена историята на училището, включително стари учебни планове, оценки и документи. Проследено развитие на учебната дейност от училищното ръководство и образователната общност. 6. Минимизиране на риска от грешки и загуби: Намален			на учениците и други засегнати лица. 4. Лесен и бърз достъп до информацията :Осигурен лесен и бърз достъп до необходимата училищна информация за училищното ръководство, учителите, родителите и други заинтересован и страни. 5. 0% Грешки при архивирането: Избегнати грешки при архивирането на документи, като се поддържа точност и цялостност на информацията 6.Обучение и обучение на персонала: Обучен персонал по отношение на правилните процедури за съхранение и архивиране на училищната документация.	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

				риск от загуби на важна информация и грешки при обработка на данни. 7. Спестяване на ресурси: Спестени време и ресурси, които са насочени за търсене, реорганизация или повторно създаване на информация. 8. Удовлетвореност на участниците: Повишена удовлетвореност на участниците в образователния процес посредством улеснен достъп до необходимата информация и придобито чувство на защитеност на личните им данни.			7. Удовлетвореност на потребителите: Постигната висока степен на удовлетвореност на потребителите - ученици, учители, родители и училищното ръководство, относно съхраняването и достъпа до информацията.	
Оперативна цел 1.7 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Повишена мотивация: Подобрени възможности за професионално развитие и признание на усилията на учителите. Повишена мотивация на учителите за постигане на по-добри образователни резултати. 2. Подобрено образователно качество: Педагогическите специалисти, които	1. Участие в професионални обучения и семинари: Брой педагогически специалисти, участвали в обучения и семинари, предоставяни от училището или външни образователни институции. 2. Получаване на професионални сертификати и лицензи: Брой педагогически специалисти получили професионални сертификати и лицензи, подпомагащи тяхната кариера. 3. Участие в менторски програми: Брой педагогически специалисти включени в менторски програми или които действат като ментори за по-младите учители. 4. Публични признания и награди: Брой педагогически специалисти получили публични признания, награди или почетни титли за своя	1. Анкети и оценки: Проведени анкети и/или изследвания сред педагогическите специалисти в училището, както и сред учениците и родителите. Акумулирана обратна връзка и направена обобщена оценка стойността на авторитета и подкрепата за кариерно развитие. 2. Анализ на	1. Подпомагане на професионалното развитие: Подкрепя участието на 80% от учителите в обучителни сесии през следващите пет години. 2. Получаване на сертификати и лицензи: 90% процента от педагогическите специалисти да получат	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти

				имат достъп до обучение и развитие, ще предоставят по-качествено образование на учениците. Внедрени нови методи и иновации в учебния процес. 3.Повишен авторитет и престиж: Учителите, които се ползват от подкрепа за своето кариерно развитие и професионално растеж, ще придобият по-голям авторитет сред учениците, родителите и колегите си. 4.По-добри образователни резултати: Усъвършенствани учители показващи по-добри образователни резултати сред учениците. 5.Подобрена ученическа мотивация и ангажираност: Мотивирани и ангажирани ученици. Повишен интерес към ученето и по-добра активност в училище. 6.По-добра репутация на	принос към образованието. 5. Участие в образователни проекти и изследвания: Брой педагогически специалисти участвали в образователни проекти, научни изследвания или публикуват образователни материали. 6. Развитие на нови учебни методи и материали: Брой педагогически специалисти внедрили нови учебни методи и материали в учебния процес и оценен техният ефект върху учениците. 7. Повишение на позиции и отговорности: Брой педагогически специалисти получили повишение на служебни позиции или поемат допълнителни отговорности в училището. 8. Оценка на ученическите резултати: Сравнение на ученическите резултати, постигнати от учениците, които са учени от учителите, които са подкрепяни в процеса на кариерно развитие. 9. Обратна връзка и анкети: Провеждане на анкети и изследвания сред учениците, родителите и колегите, за да се оцени възприетият авторитет и влияние на учителите и тяхното кариерно развитие. 10. Участие в образователни инициативи на училището: Измерване участието на учителите в образователни инициативи, създавани и подкрепяни от училищното ръководство.	резултати и постижения: Реализирана периодична актуализация на данни за успеха на учениците, професионалният о развитие на учителите и други показатели на авторитета и кариерното развитие. 3. Оценка на участието в образователни програми: Проведено наблюдение върху участието на педагогическите специалисти в образователни програми, семинари и други събития, свързани с кариерното им развитие. 4. Интервюта и обратна връзка: Проведени интервюта и беседи с учителите, и изведени нужди и потребности насочени към професионално развитие. 5. Преглед на образователната политика и практики:	нови професионални и сертификати и/или лицензи. 3.Менторски програми: Разработване, актуализиране и имплементира не на менторски програми. Ангажиране на определен брой ментори и нови учители, които да получат подкрепа през следващите пет години. 4.Развитие на нови учебни методи: Повишен процент педагогически специалисти, които ще изпробват и внедрят нови учебни методи или технологии в класната стая. 5.Участие в образователни проекти и изследвания: Участие на определен брой учители в образователни проекти и/или изследвания,	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				училището: Ангажираните и професионално развиващи се учители могат да допринесат за подобряване на репутацията на училището и да привлекат повече ученици и ресурси. 7.Повишена задоволеност от работата: Учителите ще бъдат подкрепени в своето кариерно развитие. 8.По-добра колаборация: Повишено ниво на колаборация и обмен на добри практики между педагогическите специалисти в училището.		Проучени са политиките и практиките, които се използват в училището, за да подкрепят авторитета и кариерното развитие на учителите.	които да допринесат за подобряване на учебния процес. 6.Признания и награди: Повишен брой педагогически специалисти, които ще бъдат признати за своя професионален успех, като получаване на награди или почетни титли. 7.Участие в образователни инициативи: Участие на училището в конкретен брой образователни инициативи или програми, които да подпомагат кариерното развитие на учителите.	
Оперативна цел 1.8 Повишаване на изискванията към работата на педагогическите специалисти.	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.По-високи образователни стандарти: Училището постига по-високи образователни стандарти и по-добри образователни резултати сред учениците. 2.По-високи	1. Участие в професионални обучения и образователни събития: Повишен брой на педагогическите специалисти участващи в професионални обучения, семинари, работилници и други образователни събития, свързани с тяхната дейност. 2. Постигнати сертификати и лицензи: Повишен брой на педагогическите специалисти получили професионални	1. Успех на учениците: Резултатите от стандартизирани тестове, оценки и успех на учениците в различни предмети и области с в посока повишение.	1.Повишаване на успеха на учениците: Подобряване на средния успех на учениците. 2.Подобряване на стандартизираните оценки: Увеличаване	Директор заместник-директор; Педагогически специалисти

				стандарти за професионализъм: Педагогическите специалисти постигат по-високи стандарти за професионализъм и развиват като образователни лидери. 3. По-голяма удовлетвореност от работата: Учителите се чувстват по-удовлетворени от своята работа, като резултат от постигнатите успехи и израстването в тяхната професия. 4. По-голяма мотивация: Педагогическите специалисти са повишили своята мотивация за непрекъснато усъвършенстване и иновации в учебния процес. 5. По-добри образователни практики: Учителите са развили и приложили по-добри образователни практики, което ще окаже пряко въздействие върху учениците. 6. По-голямо доверие на родителите и	сертификати и лицензи, свързани с тяхната област на работа. 3. Участие в образователни проекти и иновации: Повишен брой на педагогическите специалисти ангажирани с разработка и внедряване на иновативни образователни проекти и методи в класната стая. 4. Стандартизирани оценки и резултати: Анализ и сравнение на резултатите на учениците в стандартизирани тестове или оценки преди и след внедряването на по-високите изисквания. 5. Процент на завършващите успешно: Процентно измерване на учениците, които успешно завършват образователния курс или програма. 6. Публични признания и награди: Повишен брой на педагогическите специалисти получили публични признания, награди или почетни титли за своя професионален успех. 7. Анкети и обратна връзка: Проведено анкетиране и изследвания сред учениците, родителите и колегите. Оценено възприемането на учителите и степента на влияние на по-високите изисквания. 8. Развитие на образователни материали: Повишен брой на педагогическите специалисти разработили и актуализирали образователни материали и учебни ресурси. 9. Участие в професионални общности: Оценка на активното участие на педагогическите специалисти в професионални общности и обмен на добри практики. 10. Процент на ангажимент: Оценка на процента на	2. Образователни иновации: Внедрени са на нови образователни методи и технологии в учебния процес по определени предмети. Реализирани открити иновативни уроци. 3. Участие в професионални обучения: Педагогическите специалисти са участвали в професионални обучения и семинари избрани в плана за квалификация на училището. 4. Публични признания: Част от педагогическите специалисти са получили награди и признания за техния професионализъм и принос към образованието. 5. Анкети и оценки: Резултатите от анкети и оценките показват удовлетвореността на учениците, родителите и колегите от	на средните стандартизирани оценки на учениците във важни предмети като математика и четене. 3. Развитие на ключови компетенции: Развитие на определени ключови компетенции сред учениците, като критично мислене, комуникационни умения или умения за решаване на проблеми. 4. Участие в образователни проекти: Участие на училището в образователни проекти или състезания. 5. Подобрено на образователния процес: Оптимизирано е на учебните планове и програми, внедряване на иновативни методи на преподаване	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				общността: Повишени са изискванията към работата на учителите. Повишено доверие от страна на родителите и общността. Поддържане на положителна репутация на училището. 7. По-голяма активност на учениците: Учениците са вдъхновени и стимулирани да бъдат по-активни и ангажирани в своето учене. 8. По-голяма иновационност: Педагогическите специалисти са по-иновативни в своя подход към образованието, внедрявайки нови методи и технологии. 9. По-добра подготовка на учениците за бъдещето: Учениците са по-подготвени за професии и живот след завършване на училището. 10. По-голям успех на училището като цяло: Повишена	педагогическите специалисти активно ангажирали учениците си в учебния процес и следят за тяхната активност и напредък.	работата на учителите. 6. Специални проекти и изследвания: Педагогическите специалисти участват в специални образователни проекти, научни изследвания и други активности. 7. Активност в образователни общности: Педагогическите специалисти проявяват ангажираност към образователната общност и работят с други образователни институции. 8. Развитие на образователни материали: Създадени и актуализирани са образователни материали и ресурси. 9. Сътрудничество с родителите: Повишен е ангажимента на учителите с родителите и грижата им за активното им участие в образователния процес. 10. Участие в	и оценяване. 6. Поддържане на положителна училищна атмосфера: Поддържане на положителна училищна атмосфера, в която учениците се чувстват мотивирани и ангажирани. 7. Професионално развитие на учителите: Предоставяне на възможности за професионално развитие на учителите, включително участие в семинари, обучения и менторски програми. 8. Повишаване на родителското участие: Увеличаване на родителското участие в училищния живот, като организиране на редовни срещи и събития.	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				успеваемост и работоспособност на училището като образователна институция и повишена репутация.		културни и извънкласни активности: Повишена е ролята на педагогическите специалисти при създаването и организирането на културни и извънкласни активности за учениците.	9.Създаване на образователна визия: Формулиран е на образователна визия и постигане на конкретни етапи към постигането на тази визия.	
Оперативна цел 1.9 Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Подобрения във външната среда с подкрепата и финансиране на първостепенния разпоредител.: Подобряване на открити спортни площадки.; Реконструкция на оградата.; Облагородяване на училищния двор и зелените площи. 2.Подобрения във вътрешната среда: кабинети, класни стаи, санитарни помещения и коридори.; Реконструкция, преустройство и модернизация на физкултурен салон.	1.Поддръжка и текущ ремонт на стаите, 2.Реконструкция, преустройство и модернизация на физкултурен салон 3.Изграден STEM кабинет. 4.Поддържане на добър и хигиеничен вид. 5.Оптимизация на работните помещения	Текущо обновени стаи и салон. Липсват STEM кабинети	Разработване и изпълнение на концепция за училищен STEM център	Първостепенен разпоредител; Директор; заместник-директор; Педагогически и специалисти

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1 Възпитаване в уважение към символите на националната принадлежност. Акцентиране върху общочовешките ценности и националната принадлежност в процеса на образование и възпитание на учениците.	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.По-силно национално и обществено обособяване: Учениците и общността в училището изразяват по-силно уважение и гордост към националните символи и култура, като националния флаг, химнът, историята и традициите. 2.Развитие на общочовешки ценности: Училището насърчава обичането и разбирането на общите ценности като толерантност, взаимопомощ, уважение и разнообразие. 3.Подобрени междуетнически отношения: Подобрени междуетническите отношения и сътрудничеството между различни култури и етнически групи.	1.Участие в национални празници и традиции: Броят и активността на учениците и учителите в събития, свързани с националните празници и традиции. 2.Образователни програми и уроци: Присъствието на специални образователни програми и уроци, които насърчават уважение към националната култура и история, както и към общочовешките ценности. 3.Изложения и проекти: Броят на изложбите, проектите и събитията, посветени на националната и културната история на страната. 4.Включване в международни образователни програми: Участие на учениците и училището в международни програми и обменни, национални и международни инициативи, които насърчават общочовешките ценности и културния обмен. 5.Междуетническа толерантност: Изработени мерки за следене на междуетническата толерантност и насърчането на разбирателство между различните етнически и културни групи в училището. 6.Проекти и събития, посветени на общочовешките ценности: Участие в проекти и събития, свързани с общочовешките ценности като правата на човека, мироприобщаването и екологичната осведоменост.	Участие на учениците във вътрешноучилищни, общински и регионални конкурси, рецитали, шествия.	1. Уважение към националните символи: - Учениците проявяват уважение към националния флаг, химн, герб и други национални символи. - Уважението към националните символи и участие на учениците в обряди или събития, свързани с тях, както и чрез прояви на почит към тях. 2. Развиване на общочовешки ценности: - Учениците разбират и прилагат общочовешките ценности като толерантност, взаимопомощ, съчувствие,	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти.

				4. По-голяма осведоменост за националната история и култура: Повишена осведоменост и разбиране на учениците за историята и културата на своята нация, както и за другите култури в света. 5. Активно участие в общността: Възпитание в уважение към националната принадлежност. Активно участие на учениците в общностни и културни събития, свързани с националните празници и традиции. 6. Подкрепа за многоезичност: Училището подкрепя усилията за запазване и развитие на езика и многоезичието сред учениците. 7. По-голямо уважение към разнообразието: Училището цени различията между хората и насърчава уважението към тях. 8. Усилване на националния и общ чувствителност: Учениците развиват	7. Анкети и оценки на студенти и родители: Взето под внимание предоставените оценки и мнения на учениците и техните родители относно образователните програми и усилията за възпитаване в уважение към националната принадлежност и общочовешките ценности. 8. Участие в общностни и социални проекти: Участие на училището и учениците в общностни и социални проекти, които насърчават гражданско участие и взаимопомощ. 9. Публични прояви на уважение: Публични демонстрации и прояви на уважение към националните символи и култура на страната.		права на човека и други. - Образователните програми и дейности са насочени към развитие на тези ценности сред учениците. 3. Разбиране на националната култура и история: - Учениците разбират и уважават националната култура и история. - Изучаването на историята и културата на страната е част от образователните програми. 4. Междуетническа толерантност и взаимопомощ: - Учениците са научени да уважават и разбират различията между етническите и културни групи. - Създадени са взаимопомощни отношения	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				национална и обща идентичност и отговорност към обществото. 9. По-голямо участие на родителите: Насърчено участие на родителите в училищния живот и образователния процес. 10. По-добра комуникация и разбирателство: Подобрена среда, комуникация и разбирателство между всички участници в училището.			и разбирателство между учениците от различни култури.	
Оперативна цел 2.2 Възпитаване в уважение към символите на училището	Не изисква средства	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-силно идентифициране с училището: Учениците се идентифицират с училището и неговите символи - знаме, лого, мото, наименование и други, и ги уважават като част от своята	1. Участие в училищни събития: Броят на учениците и учители, които участват активно в училищни събития, свързани с символите на училището, като откриване на новата учебна година, почетни церемонии и други. 2. Съхранение и поддръжка на символите: Състоянието и поддръжката на символите на	1. Участие и ангажираност: Учениците, учители и други участници в училището са ангажирани и участват в събития, образователни програми и инициативи,	и разбирателство между учениците от различни култури. 5. Участие в образователни програми и проекти: - Участие на учениците в образователни програми и проекти, които насърчават уважение към символите на националната принадлежност и общочовешките ценности. 6. Сътрудничество с родителите и общността: - Родителите и общността са включени в процеса на възпитание на уважение към символите и ценностите.	Директор; заместник-директор; педагогически съветник, педагогически специалисти.

				образователна общност. 2. Създаване на училищен дух: Развит уникален дух и идентичност на училището. Изградено уважение към символи и ценности. 3. Подкрепа за образователни цели: Учениците фокусират вниманието си върху образователните си цели и постижения. 4. Повишаване на учебния процес: Учителите и учениците работят по-ефективно и със сериозност в учебния процес, като отделят специално внимание на образователните цели на училището. 5. Създаване на образователна култура: Създадена култура на образование и уважение към знанието, като го ценят и уважават като най-важния ресурс за развитие. 6. Участие и ангажираност: Учениците са по-активно ангажирани в училищния живот, включително в извънкласни и	училището, като например флагове, лога и плакати. 3. Символи в учебния процес: Включването на символите на училището в учебния процес, като част от образователната среда и материалите. 4. Уважение и съхранение на символите: Броят на случаите на уважение и правилната обработка на символите на училището, като избягване на нарушения и повреди. 5. Образователни програми и дейности: Броят и разнообразието на образователните програми и дейности, насочени към уважение към символите на училището. 6. Медийно покритие: Размерът и качеството на медийното покритие, свързано с училищни символи и събития. 7. Сътрудничество и участие на образователната общност: Участието на родители, учители и ученици в съхранението и уважението към символите на училището. 8. Анкети и оценки: Мнението и оценките на учениците, родителите и училищния персонал относно уважението към символите на училището. 9. Измерими цели и показатели: Определени и измерими цели за постигане на уважение към символите на училището, както и мониторинг на напредъка към тези цели. 10. Външни партньорства: Сътрудничество с външни партньори и обществени организации, които подкрепят уважението към символите на училището.	свързани с символите на училището. 2. Съхранение и поддръжка: Символите на училището са в добро състояние и се съхраняват правилно. 3. Символите в учебния процес: Символите на училището са интегрирани в учебната среда и материалите, използват се в учебни материали, презентации и др. 4. Образователни програми и дейности: В процес на обучение и възпитание са налични разнообразна образователните програми и дейности, които насърчават уважение към символите на училището. 5. Участие на образователната общност: Родители, учители и ученици са ангажирани и се включват в усилията за уважение към символите на училището. 6. Медийно	свързани със символите на училището с 20% през следващите пет години. 2. Подобрене на съхранението и поддръжката: Целта е да се подобри съхранението и поддръжката на символите на училището, така че те да бъдат в перфектно състояние през следващите пет години. 3. Интегриран е на символите в учебния процес: Целта е интегрирането на символите на училището в поне 80% от учебните материали и презентации през следващите пет години. 4. Разнообразие на образователните програми: Целта е да се разработят и изпълнят поне	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

				образователни дейности. 7.Повишено взаимодействие и сътрудничество: Учениците работят по-сътруднически и уважават мненията и правата на другите в училището. 8.Уважение към учители и персонал: Учениците проявяват уважение към учителите и училищния персонал като представители на образованието и символи на знанието. 9.Подкрепа за общността: Повишено участие и ангажираност в образователните инициативи и дейности от страна на общността. 10.Повишаване на патриотизма и гражданската отговорност: Учениците развиват по-голям патриотизъм и гражданска отговорност към училището и образованието като цяло.		покритие и обществено внимание: Усилията на училището за възпитаване в уважение към символите се отразяват периодично в медиите и е постигната положителна нагласа на обществото.	три нови образователни програми, свързани с уважението към символите, през следващите пет години. 5. Участие на образователната общност: Целта е да се увеличи участието на родители, учители и ученици в усилията за поддържане и уважение към символите на училището с 15% през следващите пет години. 6. Публично признание: Целта е да се постигне увеличаване на публичното признание и популярност на училището в местната общност и медиите като символ на образование и култура. 7.Анкети и оценки: Провеждане на анкети сред	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

							участниците в училището с цел оценка и мониторинг на степента на уважение към символите и училищната култура.	
Оперативна цел 2.3 Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на училището и на страната.	Бюджет на училището	МОН; Европейски програми, Бюджет на училището	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Подобрение на образователните стандарти: Проектите ще допринесат за подобрение на образователните стандарти и методи, което ще доведе до по-високо качество на образованието предоставяно в училището. 2.Повишена видимост на училището: Увеличена видимостта на училището и популярността на национално и международно ниво. 3.Повишаване на престижа на училището: Издигнат авторитет и престиж на училището. Изградена визия за по-желано от ученици, родители и учители. 4.Обмен на добри практики: Споделени добри	1. Брой на участвали проекти: Броят на националните и международни проекти, в които училището участва. 2. Брой на партньори: Броят на партньори и сътрудници, които училището има в рамките на проектите. 3. Използване на финансови ресурси: Оценка на количеството финансови ресурси, използвани за проектите, включително бюджети, финансиране и допълнителни ресурси. 4. Обхват на проектите: Разгледан обхвата на проектите, включително броя на участници, географското покритие и други параметри. 5. Публичност и медийно покритие: Оценка степента на медийно покритие и обществената видимост на проектите. 6. Резултати и постижения: Конкретни постижения и резултати, постигнати благодарение на проектите, като подобрение на образователните стандарти, разработка на нови методи и др. 7. Учебни материали и ресурси: Създадени учебни материали и ресурси в рамките на проектите и тяхната полезност за образователния процес. 8. Анкети и оценки: Проведени	1.Разработени и реализирани вътрешно-училищни проекти: - Работа през ваканциите и лятото – разнообразни дейности, клубове; - Проведена кампания за адаптиране на първокласници към училищната среда: - „Лятно училище“ / в присъствена среда/ 2.EVN – „Иви и Енчо“ – проект по енергийната ефективност; 3.Национална програма към ДФЗ – „Училищен плод“ и „Мляко и млечни продукти“. 4. Национална програма „България – образователни маршрути“ Модул „Културните институции като образователна среда“. 5. Договор за отпускане на безвъзмездни	1.Повишаване на броя на националните и международни проекти в училището и броя на участниците в тях; 2.Кандидатстване по Национални програми. 3.Разработване на проекти по програма Еразъм+.	Директор; заместник-директор; педагогически специалисти.

				практики и опит с други образователни институции, което ще доведе до подобрене на образователния процес. 5.Подобрена международна сътрудничество: Създадени възможности за разширяване на международни сътрудничества с други училища и организации, което ще бъде полезно за обогатяване на образователния опит. 6.Подкрепа за иновации и креативност: Стимулиране на иновации и креативност в образованието. Разработени нови методи и подходи към обучението. 7.Повишена гражданска и културна осведоменост: Насърчени ученици и учители да изучават и разбират различни култури и общества. Повишена гражданска и културна осведоменост. 8.Изграждане на	анкети сред участниците в проектите и оценени мнения и впечатления от работата по инициативите. 9. Интернационални награди и признание: Оценка на получените международни награди и признание в резултат на участие в проектите.	средства: Проект с един бенефициент по Програма „ЕРАЗЪМ +“ - ДОГОВОР НОМЕР – 2023-1-BG01-KA121-SCH-000127418 6. Реализиран проект – Национална програма ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование в Република България. 7. Реализирани проекти на Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ 8. Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ – Модул Спорт и Модул Изкуства 9. ИНВЕСТИЦИОНЕН ПРОЕКТ 1 „STEM ЦЕНТРОВЕ И ИНВИСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“ - Процедура: BG-RRP-1.017 „Концепция STEM на среда“ - Процедура: BG-		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				партньорства: Създадени възможности за изграждане на дългосрочни партньорства и мрежи с други училища и организации, което е полезно за бъдещи образователни и културни инициативи.		RRP-1.017 „Училищна STEM на среда“ 10. Проект Социално – емоционално образование заедно с „Асоциация родители“. Фондация „Лъчезар Цоцорков”		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Подобряване на материално – техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС	Бюджет на училището	МОН;	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Повишено качество на обучението: Повишени възможности за обучение и тренировки, което ще подобри образователния процес и подготовката на учениците. 2.По-широк спектър на дейности: Постигнато разнообразие в образователните и спортните дейности. 3.По-голям интерес към физическата активност: Добре оборудвани спортни съоръжения и насърчени ученици към спорт и физическа активност, което ще окаже положително влияние за тяхното здраве и физическо развитие. 4.Повишена	1. Инвестиции в инфраструктура: Общата сума, инвестирана в подобренията на материално- техническата база и спортните съоръжения. 2. Брой обновени или нови помещения: Броят на помещенията, които са били обновени, реконструирани или построени отново. 3. Обновено или ново оборудване: Количеството и качеството на новото оборудване, закупено за учебните и спортните съоръжения. 4. Брой спортни събития: Броят на спортни събития и състезания, проведени в училището или на неговите съоръжения. 5. Участие в състезания и успехи: Участието на учениците в спортни състезания и турнири, както и техните постижения и резултати. 6. Използваемост на спортните съоръжения: Броят на часовете и дейностите, провеждани на спортните съоръжения, и степента на тяхното използване. 7. Обратна връзка от учениците: Анкетиране на учениците и получаване на техните мнения и впечатления от подобренията и спортните съоръжения.	1.Спечелени призови места на ученическите игри. 2.Физкултурен салон. 3.Закупени материали и спортни пособия.	1.Изграждане на нови съоръжения: Изграждане на нови спортни съоръжения. 2.Обновяване на съществуващи помещения: Реновиране и модернизиран е на физкултурен салон и външна спортна площадка. 3.Увеличаване на наличното оборудване: Закупуване на ново оборудване или актуализация на съществуващо то оборудване в спортните съоръжения и/или	Директор, заместник – директор; учител по ФВС
--	------------------------	------	------------------------------------	---	---	--	---	---

				мотивация: Повишена мотивация у учениците да учат и тренират. 5.Успешни спортни постижения: Повишени спортни постижения на учениците и участие в състезания и турнири. 6.По-голямо участие във външни мероприятия: Училището ще стане център за спортни и културни събития, което ще привлече участници и посетители от други места. 7.Повишена привлекателност на училището: Училището ще бъде по-привлекателно за ученици и техните семейства, както и за учители и специалисти в образованието. 8.Подобрение на училищната репутация: Повишена репутацията на училището както в местната, така и в по-широката общност. 9.Подготовка за спортни стипендии и кариерни възможности: Повишена	8. Обратна връзка от учители и персонал: Оценка от страна на учители и персонал относно подобренията и техните влияния върху образователния процес и спортните дейности. 9. Брой на новите спортни програми: Броят на новите или разширени спортни програми, предлагани в училището, и броят на участниците в тях. 10. Сътрудничество със спортни клубове:Сътрудничеството на училището с местни спортни клубове и организации и степента на участие на учениците в тях.		учебните помещения. 4.Повишаване на броя на спортните програми: Разширяване на спортните програми. 5.Повишаване на спортната активност на учениците: Брой спортни събития и часове на физическо обучение, проведени на спортните съоръжения. 6.Увеличаване на участие в състезания: Участие на учениците в спортни състезания и турнири и постигнати високи постижения. 7. Подобрение на обучението: Оценка подобрението на академичните постижения и обучението на учениците. 8.Подобряване на обществения интерес: Броя на учениците,	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

				възможност на учениците да получат възможности за бъдещи спортни стипендии и кариери в спорта. 10.Повишена обществена активност: Създадени възможности за обществени събития и активности, които обединяват образователната общност и местната общност.			които се занимават активно със спорт и физическа активност след подобренията. 9.Увеличаване на обществената подкрепа: Оценка степента на подкрепа от страна на родителите, местната общност и други за подобренията в училището. 10.Подобрение на ученическата мотивация: Повишена мотивация на учениците чрез подобрените учебни и спортни условия.	
Оперативна цел 3.2 Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Подобряване на здравословното състояние на учениците чрез спорт и здравни беседи за здравословен начин на живот		1. Участие на ученици в клубни спортни дейности; 2. Проведени здравни беседи от специалисти; 3. Открити уроци за здравословен начин на живот	Повишаване информираността на учениците за необходимостта от активен спорт и здравословно хранене.	Директор, заместник директор; мед. специалист; учители; класни ръководители

Оперативна цел 3.3 Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-добро физическо здраве: Учениците, които участват активно в физически дейности, ще имат по-добро физическо здраве, включително по-ниска вероятност за заболявания и нарушения на здравето. 2. Подобрена физическа форма и издръжливост: Редовната физическа активност ще подобри физическата форма и издръжливостта на учениците, което ще им позволи да се чувстват по-добре и да се справят с ежедневните предизвикателства. 3. Подобрени учебни постижения: Оказано положително въздействие върху когнитивните функции и учебните постижения. Учениците ще бъдат по-концентрирани и по-способни да усвояват информация след физически	1. Измерване на телесната маса и височина: Измерването на телесната маса и височина на учениците преди и след въвеждането на програми за подобряване на физическата активност. 2. Измерване на телесния масов индекс (BMI): BMI е показател, който се изчислява чрез специална формула и се използва за оценка на здравословното състояние. Измерването на BMI преди и след участието в програми за физическа активност може да покаже подобрения. 3. Физически тестове: Провеждането на физически тестове преди и след участието в програми за физическа активност. 4. Здравословни състояния и хронични заболявания: Проучване на броя случаи на хронични заболявания или здравословни проблеми сред учениците преди и след въвеждането на програми за физическа активност. 5. Анкетиране на учениците: Провеждане на анкети сред учениците, за да се получи тяхната обратна връзка относно подобренията във физическата им форма и здравословно състояние. 6. Часове на физическо обучение и участие в спортни дейности: Следене на броя на часовете на физическо обучение и участието на учениците в спортни състезания или дейности преди и след въвеждането на програмите. 7. Брой на отсъствия от училище поради здравословни причини: Отчитане на броя на отсъствията на учениците поради здравословни проблеми преди и след въвеждането на програмите за физическа активност.	Класиране на първите места в лекоатлетическо състезание „Лъвски скок“. Първо място в междуучилищен турнир по футбол. Класирани ученици на общински, областни и национални състезания по художествена гимнастика, карате, плуване, футбол и др.	1. Повишаване на физическата активност: Да се увеличи броят на учениците, които участват във физическа активност, с 20% в следващите 5 години. 2. Подобрение на резултатите от физически тестове: Да се увеличи средният резултат по определен физически тест (като бягане, скокове и др.) с 15% в следващите 5 години. 3. Намаление на хроничните заболявания: Да се намали броят на учениците с хронични заболявания (като диабет, високо кръвно налягане и др.) с 10% в следващите 5 години. 4. Повишаване на участието във спортни състезания: Да се увеличи броят на	Директор, заместник - директор; учител по ФВС
---	---------------------	-----	---------------------------	--	--	--	--	---

				упражнения. 4.Подобрено поведение и концентрация: Изградени умения за контролиране на стреса и тревожността, както и за подобрение на настроението и психическото благополучие. 5.Подобрена социална интеграция: Постигната интеграция и социално включване в групата/класа чрез развити социални умения за сътрудничество и състезание. 6.Подобрение на образците на живот: Повишени здравословни навици у учениците и продължаване на активен начин на живот и след завършване на училище. 7.По-малко случаи на ожиряване и затлъстяване: Поддържане на здравословни норми - тегло и намален риск от затлъстяване. 8.Подобрена учебна среда:	8. Измерване на настроението и стреса: Оценка на психическото благополучие на учениците преди и след участието им във физически активности.		учениците, които участват в спортни състезания или турнири, с 30% в следващите 5 години. 5.Подобрение на образците на хранене: Да се увеличи броят на учениците, които прилагат здравословни хранителни навици, с 40% в следващите 5 години. 6.Подобрение на физическата активност след училище: Да се увеличи броят на учениците, които участват във физическа активност след училище, с 40% в следващите 5 години. 7.Подобрение на самочувствието и настроението: Да се увеличи броят на учениците, които се чувстват по-добре и имат по-позитивно настроение, с 80% в следващите 5 години. 8.Намаление на	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				Физически здрави и енергични ученици, възползващи се максимално от учебната среда. 9.Подобрена учебна присъственост: Намален процента на отсъствия от училище поради здравословни причини. 10.По-добра самодисциплина и управление на времето: Развиват по-добра самодисциплина и умение за управление на времето при учениците.			отсъствията от училище поради здравословни проблеми: Да се намали броят на отсъствията на учениците поради здравословни проблеми с 20% в следващите 5 години.	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1 Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.По-добро разбиране на глобалните предизвикателства: Учениците ще придобият по-добро разбиране за глобални проблеми като климатични промени, бедност, миграция, здравеопазване и други. Те ще научат как тези проблеми засягат света и какво може да се направи, за да се решат. 2.Развиване на критично мислене: Учениците ще	1. Брой на изработените проекти: Брой проекти изработени от учениците или учители в рамките на пет години. 2. Брой на участниците: Броя на учениците и учители, които участват в изработването и реализацията на проектите. 3. Качество на проектите: Оценка на оригиналност, актуалност, изпълнение и въздействие на проектите. 4. Ресурси, използвани за проектите: Анализ количеството време, финансови и материални ресурси, изразходвани за разработка и реализация на проектите. 5. Учебни резултати: Анализ на учебните постижения на учениците преди и след участието им в проектите, за да се измери	1.Придобити комплексни социални и граждански компетенции. 2.Реализирани проекти с участието на всички ученици.	1. Увеличаване на броя на изработените проекти: Увеличен броят на проектите, които се разработват и изпълняват в училището през следващите пет години. 2. Увеличаване на броя на участниците: Привлечен по-голям брой ученици и учители към участие в проектите.	Директор, заместник-директор; педагогически специалисти.
---	---------------------	---	---------------------------	---	--	--	--	--

				развият умения за анализ, оценка и критично мислене, когато става въпрос за сложни глобални проблеми. Те ще учат как да анализират информация, да разпознават манипулации и да формулират осмислени аргументи. 3. Усъвършенстване на умения за сътрудничество: Проекти, свързани с глобални проблеми, често изискват сътрудничество и комуникация с хора от различни култури и фонове. Учениците ще развият умения за работа в екип, уважение към разнообразието и способността да слушат и се разбират с другите. 4. Подготовка за гражданска активност: Проучването на ролята на гражданина в демократичните процеси ще подготви учениците да участват активно в обществения живот. Те ще разберат как да гласуват, как да	въздействието. 6. Ангажираност на учениците: Проследена степента на ангажираност и участие на учениците във всички фази на проекта, от планирането до изпълнението и оценката. 7. Сътрудничество и комуникация: Оценка на уменията за сътрудничество и комуникация сред учениците, както и техните способности да работят в екип. 8. Умения за решаване на проблеми: Анализ на способностите на учениците да идентифицират проблеми, да разработват стратегии за решаването им и да изпълняват действия. 9. Умения за критично мислене: Оценка на уменията на учениците да анализират информация, да оценяват различни гледни точки и да формулират аргументирани становища. 10. Участие в граждански инициативи: Проследява се активното ангажиране на учениците в граждански инициативи, демонстрирайки гражданска активност и готовност за участие в обществените процеси. 11. Публично представяне: Оценка на уменията на учениците да представят и комуникират резултатите от своите проекти пред публика или ръководители. 12. Оценка на учители: Оценка на работата на учителите, включително тяхната способност да насърчават и подкрепят учениците в изработването и реализацията на проектите.		3. Подобряване на качеството на проектите: Подобро качество на разработваните проекти. Заложени по-високи стандарти за оригиналност, актуалност и въздействие. 4. Ефективно използване на ресурси: Постигнато ефективно управление на ресурсите (време, финанси, материали) и намалена излишната консумация на ресурси. 5. Повишаване на гражданската активност: Увеличена активността и ангажираността на учениците в граждански инициативи и проекти. 6. Подобряване на учебните резултати: Подобро обучение и учебните резултати на учениците, свързани с	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				участват в граждански инициативи и как да вземат участие в решения, свързани с техния обществен контекст. 5. По-голямо осъзнаване на гражданските права и отговорности: Учениците ще научат за своите граждански права и отговорности и за това как да ги упражняват и изпълняват. Те ще се насърчат да станат активни участници в демократичния процес. 6. Подобрена информационна грамотност: Учениците ще научат как да търсят, оценяват и използват информация от различни източници, особено във връзка с глобални теми. 7. Подобрена мотивация за образование: Изучаването на глобални проблеми и активното участие в проекти може да подобри мотивацията на учениците за обучение, тъй като			конкретните теми на проектите. 7. Увеличаване на сътрудничеството и комуникацията: Увеличено сътрудничество то и комуникацията между учениците, учители и други участници в проектите. 8. Подготовка за гражданско участие: Подготвени ученици за активно участие в демократичните процеси и гражданските инициативи. 9. Публично представяне и комуникация: Подобрени умения на учениците да представят и комуникират резултатите от своите проекти пред публичността. 10. Създаване на модели за бъдещи проекти: Изградени успешни	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				ги ангажира в актуални и вдъхновяващи теми. 8.Развитие на лидерски умения: Някои ученици може да проявят интерес и ангажимент в лидерски роли при реализацията на проектите, което ще развие техните умения за лидерство и организация.			модели за разработка и реализация на проекти, които ще бъдат използвани в бъдеще.	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

Оперативна цел 4.2 Подобряване здравното образование в училище и насърчаване към осъзнаването на важността на здравословния начин на живот. Укрепването на уменията и знанията, свързани със здравео на учениците.	Не изисква средства		от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Разработване на учебни програми: Преразгледани и актуализирани учебните програми с фокус върху здравното образование, включително информация за физическото и психическото здраве, правилното хранене и физическата активност. 2.Осигуряване на ресурси: Постигнат достъп до съвременни учебни материали, инструменти и ресурси, които подкрепят здравното образование в училището. 3.Обучение на учители: Подготвени и обучени учители за предоставяне на здравно образование, включително техники за преподаване и методи на обучение, свързани със здравословния начин на живот. 4.Организиране на здравни събития: Проведени здравни събития и работилници и насърчени ученици към активно ангажиране в процеса на учене по здраве. 5.Партньорства с местни здравни организации: Постигнато сътрудничество с местни здравни организации и институции. 6.Подкрепа за учениците: Приложени придобити знания и	1. Брой на учебни часове по здравно образование 2. Брой на учениците, участващи в здравното образование 3. Оценка на знанията и уменията на учениците 4. Участие в здравни инициативи 5. Знание за здравословни практики 6. Способност за вземане на информирани решения 7. Участие на родителите 8. Сътрудничество с местни здравни организации 9. Използване на здравни ресурси	1.Ежегодно отбелязван е на деня на земята. 2.Проведени на здравни беседи и информаци онни кампании	1. Увеличение на броя учебни часове за здравно образование 2. Увеличаване на знанието на учениците по отношение на здравословния начин на живот 3. Участие на 100% от учениците в здравни инициативи 4. Увеличение на родителското участие 5. Подобряване на знанието на учителите по здравно образование 6. Подобряване на оценките на учениците във връзка с здравното образование 7. Изграждане на здравословна култура в училището 8. Увеличение на информираността за здравните ресурси в общността	Директор, заместник - директор; учители; класни ръководители
--	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	---

				умения в ежедневиия живот на учениците и предприети решения, свързани със здравето. 7. Информационна кампания: Проведени информационни кампании, насочени към учениците, родителите и общността за здравословният начин на живот.				
Оперативна цел 4.3 Развитие и внедряване на ефективна програма за екологично образование в училището, с цел насърчаване на екологичната осведоменост и отговорност на учениците.	Бюджет на училището	МОН, ЕС	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Разработване на учебни програми: Преразглеждане и актуализиране на учебните програми с фокус върху екологичното образование, включително знания за опазване на околната среда и устойчиво развитие. 2. Осигуряване на учебни материали: Постигане на достъп до съвременни учебни материали, инструменти и ресурси, които подкрепят екологичното образование. 3. Обучение на учители: Подготовка и обучение на учители за предоставяне на екологично образование, включително методи и активни учебни подходи. 4. Организиране на екологични събития: Провеждане на екологични събития, преки участия в природозащитни акции и работилници, за да се насърчи ангажимента на	1. Брой на часовете по екологично образование: Измерва общия брой часове, отделени за учебни занятия по екологично образование. 2. Участие на учениците: Процентът на учениците, които участват активно в екологични инициативи или проекти. 3. Създаване на екологични проекти: Брой на екологични проекти, инициирани от учениците, които са били успешно реализирани. 4. Участие на училището в природозащитни акции: Измерва броя на участията на училището в акции за опазване на околната среда, като почистване на природа или засаждане на дървета. 5. Знание и разбирателство на учениците: Оценява знанието и разбирателството на учениците по отношение на ключови екологични теми, като изменението на климата, биоразнообразието и устойчивото развитие. 6. Учебни материали и ресурси: Достъпът на училището до актуални и релевантни учебни материали и ресурси по екологично образование. 7. Обучение на учители:	1. Проведени еко акции за почистване на зелените площи и пространства та около училище.; 2. Проведени информационни беседи в ЧК за рециклирането и видовете третиране на боклук.	1. Увеличение на броя часове по екологично образование: Увеличен брой часовете по екологично образование. 2. Участие на учениците в екологични проекти: 100% от учениците да участват в поне един екологичен проект през следващите 5 учебни години. 3. Създаване на екологични инициативи: Създаване на екологичен клуб или проект, който да работи за опазването на околната среда. 4. Повишаване на информираността на родителите: Повишаване участието на родителите в екологични събития и	Директор, заместник-директор; учители, кл. р-ли

				учениците. 5.Създаване на екологични инициативи: Подкрепа и създаване на екологични клубове или проекти, в които учениците да участват активно. 6.Партньорства с местни екологични организации: Сътрудничество с местни организации и институции, свързани с околната среда, за да се предоставят допълнителни възможности за обучение и практика. 7.Измерване и оценка: Изготвяне на система за измерване и оценка на ефекта от програмата за екологично образование. 8.Подкрепа за учениците: Подпомагане на учениците да станат активни участници в решаването на екологични проблеми в своята общност. 9.Информационни кампании: Провеждане на информационни кампании, насочени към учениците, родителите и общността, за да се повиши осведомеността за важността на опазването на околната среда.	Процентът на учители, които са преминали обучение по екологично образование и могат да предоставят качествено обучение на учениците. 8.Изграждане на екологична инфраструктура: Брой на екологичните структури и инициативи в училището, като градини за учене на свободата, компостиращи системи и други. 9.Измерване на ефекти: Измерва промяната в поведението и отношението на учениците към околната среда преди и след участието им в екологичното образование. 10.Участието на родителите: Процентът на родителите, които участват активно в екологични инициативи или събития, свързани с училището.		програми от 20% на 50%. 5.Изграждане на зелена инфраструктура в училището: Създаване на екологични зони в училищния двор, като градина за учене на свободата или биоразнообразни области. 6.Съдействие на училището в природозащитни инициативи: Участие на училището в природозащитни акции или събития през следващите 5 години. 7.Участието на учениците в състезания и проекти по екология: 30% от учениците да участват в екологични състезания или проекти.	
Оперативна цел 4.4 Реализиране на дейности за интеркултурно образование в училището, които ще насърчат	Бюджет на училището	МОН, ЕС	от 09.2023г. до 07.2028г.	1.Разработване на учебни програми: Преразгледани и актуализирани учебните програми, с включени интеркултурни аспекти и теми.	1. Участие на учениците: Процентът на учениците, които участват активно в интеркултурни събития и дейности, като тематични дни, фестивали или проекти. 2. Учебни ресурси: Наличието	1. В училище са канени гости от различни страни. Представит	1.Увеличаване на участие на учениците в интеркултурни събития: Увеличаване участието на	Директор, заместник – директор; учители, кл. р-ли

разбирателство, уважение и сътрудничество между различните култури и етнически групи сред учениците.				2. Избор на учебни материали: Открити и/или създадени учебни материали и ресурси, които отразяват различните култури и перспективи. 3. Обучение на учители: Обучение на учители по методи и подходи за интеркултурно образование, както и по въпроси на културна компетентност. 4. Организиране на межкултурни събития: Проведени межкултурни събития, като тематични дни, фестивали, работилници и др., на които различните култури ще споделят своите традиции и опит. 5. Интеркултурни проекти: Реализирани интеркултурни проекти, в които учениците работят заедно и разбират различията и сходствата между културите. 6. Създаване на межкултурна среда: Подобрена обстановката в училището, така че е създадена межкултурна среда, където всички ученици се чувстват уважавани и добре дошли. 7. Интеркултурно обучение: Включени уроци и дискусии по интеркултурни теми в рамките на учебния план.	на учебни материали и ресурси, които отразяват интеркултурните аспекти и спомагат за разбирателството между различните култури. 3. Създаване на интеркултурни проекти: Брой на интеркултурните проекти и дейности, организирани от учениците и училището. 4. Съдействие на училището в межкултурни инициативи: Участие на училището в межкултурни инициативи и програми на общността или национално ниво. 5. Обучение на учители: Процентът на учителите, които са получили обучение по интеркултурно образование и могат да предоставят качествено обучение на този въпрос. 6. Измерване на знанията и разбирателството: Оценка на знанията и разбирателството на учениците по отношение на интеркултурните аспекти и уменията им за сътрудничество с хора от различни култури. 7. Интеркултурни събития и дейности: Брой на интеркултурните събития, проведени в училището, като интеркултурни дни, срещи с представители на различни култури и други. 8. Измерване на ефекта: Измерване на промяната в отношението, убежденията и поведението на учениците след участие в интеркултурни дейности. 9. Разнообразие на учители и ученици: Оценка на	ели на волейболен отбор „ХЕБЪР“ Пазарджик – от Италия.	учениците в интеркултурни фестивали или работилници от 20% на 50% годишно. 2. Разработване на учебни материали: Процентът на учебни материали, които отразяват интеркултурните аспекти и са интегрирани в учебния план, се увеличава от 30% на 70%. 3. Измерване на интеркултурните знания на учениците: Постигане на определен минимален резултат по стандартизиран тест по интеркултурни знания. 4. Участие на учениците в интеркултурни проекти: Увеличаване на броя на учениците, участващи в интеркултурни проекти и дейности, от 10% на 30%. 5. Подобряване на интеркултурната компетентност на учители: 80% от	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

					разнообразието на учители и ученици по отношение на културното и етническото произход. 10. Съдействие на родителите: Процентът на родителите, които са ангажирани и подкрепят интеркултурните инициативи на училището		учителите завършат обучение по интеркултурно образование. 6.Увеличаване на информираността на родителите: Увеличаване броя на родителите, участващи в интеркултурни събития и програми, от 15% на 40%. 7.Разнообразие на интеркултурните събития: Увеличаване броя на интеркултурните събития и дейности, организирани от училището, от 2 на 4 годишно. 8.Измерване на ефекта: Измерване на промяната в отношението и разбирателството на учениците по отношение на различните култури и етнически групи след участие в интеркултурни дейности.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище. Изграждане на мотивация за посещение на учебните часове и създаване на положителни нагласи към учебния процес.	Не изисква средства	-	от 09.2023 г. до 07.2028 г. 07.2028 г.	1. Повишена посещаемост: Учениците са редовни на учебните часове, което подобрява тяхната активност в училище и учебните им постижения. 2. Повишен успех и учебни постижения: Засилена мотивацията на учениците да присъстват и учат в училище. Повишени учебни резултати и успех в учението. 3. Положителна училищна атмосфера: Учениците се чувстват комфортно и подкрепени в училище, което ще доведе до подобрена училищна атмосфера. 4. По-добри междуличностни и отношения: Подобрени отношения между учениците и	1. Посещаемост. 2. Успехи в училище. 3. Оценки и резултати от стандартизирани тестове. 4. Анкети и анкетиране. 5. Брой на ученическите ангажименти. 6. Интерес и активност. 7. Поведение и дисциплина. 8. Подкрепа от родителите. 9. Обратна връзка от учители. 10. Самооценка и усещания на учениците.	Участие на Ученически я съвет за създаване на толерантна среда.	1.Посещаемост: посещаемост е над 95% на всички ученици за всяка една учебна година. 2.Успехи в училище: подобрение на средния успех на учениците спрямо предходната учебна година. 3.Участие в допълнителни учебни занимания: 70% от учениците да се включат в допълнителни учебни занимания или клубове. 4.Резултати от стандартизирани тестове: подобрение на средните резултати на учениците в сравнение с националните или регионалните показатели. 5.Анкети и анкетиране: 90% от учениците да изразят удовлетвореност от училищния процес и мотивацията си за учене.	Директор, заместник–директор; педагогически съветник, кл. ръководители; педагогически специалисти.
--	----------------------------	----------	---	--	--	--	--	---

				учители, както и между самите ученици. 5. Способности за саморегулиране: Развити умения за саморегулиране и мотивация. 6. По-голям интерес към учебната материя: Повишен интерес към учебната материя и по-голяма желание за учене. 7. Намаление на проблемното поведение: Намаляване случаите на проблемно поведение в училище. 8. Развиване на жизнени умения: Придобити важни жизнени умения у учениците - умения за решаване на проблеми, комуникация и сътрудничество.			6. Намаление на проблемното поведение: намаляване на случаите на проблемно поведение. 7. Подкрепа от родителите: 80% от родителите се ангажират активно с училището и подкрепят образователния процес. 8. Обратна връзка от учители: подобрение на усещанията и мнението на учителите за мотивацията и подкрепата на учениците.	
Оперативна цел 5.2. Включване на училищния Ученически съвет в дейности за създаване на подкрепяща среда.	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-голямо ученическо участие: Ученическият съвет ще насърчи по-голямото участие на учениците в	1. Участие в срещи и събрания: Измерването на участие на представители от Ученическия съвет в редовни срещи и събрания с училищното ръководство и учителския състав. 2. Организиран събития: Броят и разнообразието на	1. В училище има създаден ученически съвет.	1. Увеличаване на активността на Ученическия съвет: увеличаване броя на инициативите и събитията, организирани от Ученическия	Директор, заместник-директор; педагогически съветник, кл. ръководители; педагогически специалисти

				училищния живот и вземането на решения, които ги засягат. Това ще доведе до по-голямо уважение към учениците и тяхната точка на гледане. 2.Идентифицира не на нуждите на учениците: Ученическият съвет ще помогне за идентифициране то на конкретните нужди и предизвикателства, пред които са изправени учениците, и ще предложи решения и подобрения. 3. Подобрено училищно обкръжение: Ученическият съвет ще допринесе за подобряване на обществената атмосфера и култура в училището, като насърчи уважението и толерантността между учениците. 4. Социално и културно разнообразие: Ученическият	събития и инициативи, организирани от Ученическият съвет. 3. Съдействие при решаване на проблеми: Измерване случаите, в които Ученическият съвет съдейства при решаването на конкретни проблеми или предизвикателства, пред които са изправени учениците. 4. Анкетиране и обратна връзка: Провеждането на анкети сред учениците и получаването на обратна връзка от тях относно дейността на Ученическият съвет и влиянието му върху средата в училището. 5. Участие в решения: Измерването степента, до която Ученическият съвет участва и влияе на решения, свързани с училището, като например избор на дейности, бюджетиране и други. 6. Публични инициативи: участие на Ученическият съвет в публични инициативи и събития, свързани с училището и образованието.		съвет. 2.Подобряване на обществената атмосфера: създаване на по-положителна и подкрепяща обучителна среда в училището чрез активната участие на Ученическият съвет в създаването на атмосфера на взаимно уважение и толерантност. 3.Участие в управлението на училището: увеличение степента на участие на Ученическият съвет в управлението на училището, като се осигурят механизми за вземане на решения, в които учениците да имат глас. 4.Повишаване на осведомеността и участието на учениците: повишаване на осведомеността на учениците за важни въпроси в училището и мотивиране на повече ученици да се включат в Ученическият съвет. 5.Публично	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

				съвет ще организира събития и активности, които насърчават социалното и културно разнообразие в училището, като тематични дебати и фестивали. 5. По-добра комуникация: Ученическият съвет ще подобри комуникацията между учениците, учителите, ръководството на училището и родителите, което ще улесни разрешаването на проблеми и подобряването на учебния процес. 6. Участие в образователни и обществени инициативи: Ученическият съвет ще участва активно в образователни и обществени инициативи, което ще укрепи образователната общност и ще насърчи учениците да бъдат активни		признание и уважение: получаване на публично признание и уважение за работата на Ученическия съвет както в училищната среда, така и в общността. 6. Активно участие в събития и инициативи: активното участие на Ученическия съвет в събития и инициативи, свързани с образованието и обучението, както и със събития в местната общност.	
--	--	--	--	--	--	---	--

				граждани. 7. По-добро разбиращателство за управлението на училището: Ученическият съвет ще помогне на учениците да разберат как функционира управлението на училището и как се вземат решения. 8. Развитие на лидерски умения: Ученическият съвет ще развие лидерските умения на учениците, като им предостави възможности за лидерство и участие в управлението на инициативи и проекти.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик - индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които училището ще отговори по подходящ начин, за да предостави на детето или ученикът	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-добро индивидуално развитие 2. По-голяма мотивация за учене 3. По-голяма дисциплина и поведение 4. По-добри межличностни отношения 5. По-висока учебна успеваемост 6. По-голяма	1. Участие в индивидуални консултации: Броят на учениците, които се възползват от индивидуални консултации с учители или психолози, за да обсъдят своите нужди и интереси. 2. Анкетиране на учениците: Използване на анкети или въпросници, за да се оцени как учениците се чувстват относно това дали се чувстват зачетени и подкрепяни в училище. 3. Участие в образователни	1. Налице в училището е екип от специалист и, в зависимост от потребностите на учениците; 2. В училището се предоставя психолози	1. Увеличение на участие и ангажираност: увеличено участие и ангажираност на учениците в учебния процес и извънкласни дейности. 2. По-висок успех на учениците: постигнати по-високи успехи на учениците чрез индивидуални	Директор, заместник–директор; учители; педагогически съветник.
--	----------------------------	---	----------------------------------	---	---	--	--	---

да развие максимално своя потенциал;				самочувствие и самосъзнание 7. По-голямо участие на родителите 8. По- положителна образователна обстановка 9. По-голяма готовност за обучение през живота 10. По-малко социални проблеми	програми за грижа за индивидуални нужди: Броят на учениците, които участват в специализирани образователни програми, насочени към тяхната индивидуална подкрепа и развитие. 4. Успех на учениците: Измерване на успеха на учениците и сравнение на постиженията на учениците с различни потребности и интереси. 5. Участие в извънкласни дейности: Броят на учениците, които участват в извънкласни дейности, свързани с техните интереси (спорт, изкуство, наука). 6. Обратна връзка от родителите: Оценяване на обратната връзка от родителите по отношение на това как училището подкрепя индивидуалните нужди на техните деца. 7. Участие във външни оценки и изпити: Успехът на учениците във външните оценки и изпити. 8. Участие в събития и проекти: Броят на учениците, които се ангажират и успешно участват в училищни събития и проекти, свързани с техните интереси и умения. 9. Сътрудничество със специалисти: Честота на сътрудничество със специалистите - педагози- психолози, логопеди, терапевти и други, за да подпомагат учениците с	ческа подкрепа;	подходи и подкрепа. 3. По-голямо самочувствие и мотивация: повишавано самочувствието и мотивацията на учениците, като им се даде възможност да проявяват своите умения и интереси. 4. По-малко булинг и изключване: Минимизирани случаите на агресия, изключване и дискриминация в училището. 5. По-добро сътрудничество с родителите: Подобрено сътрудничеството между училището и родителите. 6. По-голяма включеност на уязвимите групи. 7. По-широк спектър от образователни програми: Предоставени разнообразни образователни програми и извънкласни дейности, които отговарят на различните интереси и нужди на учениците.	
--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	--

					индивидуални потребности. 10. Брой успешно завършили ученици: Процентът на учениците, които успешно завършват училището, като се наблюдава дали индивидуалните им нужди и възможности са били взети предвид по време на учебния процес.		8.По-добро съответствие на образователните методи: Оценени и адаптирани образователните методи и материали, отговарящи на индивидуалните потребности и стилове на учене на учениците. 9.Успешно завършване на училище: Постигната по-висока степен на успешно завършване на училище сред всички ученици, включително тези със специални образователни потребности. 10.По-положителна образователна обстановка: Поддържана положителна образователна обстановка, в която всички ученици се чувстват ценни и уважавани. 11.По-голяма осведоменост и взаиморазбирателство: Подобрена осведомеността и взаиморазбирателството сред учениците относно	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							различните потребности, умения и интереси. 12. По-голяма съпричастност на образователната общност: Постигнато по-голямо съпричастие на учители, ученици, родители и общността в цялостната образователна общност. 13. Създаване на инклузивна среда: Гарантирано включване в образователна среда, където всички ученици се чувстват добре дошли и подкрепяни.	
Оперативна цел 6.2. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обмен на информация и на добри педагогически практики.	Не изисква средства		от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-добро обучение и успех на учениците 2. По-ефективна подкрепа за ученици със специални нужди 3. Разработване на иновативни образователни програми 4. Подобрена професионална подкрепа 5. Подобрено управление на класната стая 6. По-голяма	1. Честота на срещите: Измерва колко често се срещат учителите и другите специалисти, за да обсъждат образователни въпроси и работят заедно. 2. Продължителност на срещите: Оценява се времето, което се отделя на срещите за сътрудничество и дали то е достатъчно, за да се обсъдят важни въпроси. 3. Обхват на сътрудничеството: Измерва се, кои образователни области се покриват чрез екипната работа 4. Участие на учениците: Проследява се степента на включване на	1. Екипно посещение на часове на колеги и обмяна на опит по различни теми, тестове и задачи. 2. Дейности, свързани с подобряване на резултатите от НВО - периодични срещи работни	1. Увеличаване на честотата на срещите 2. Разширяване на обхвата на сътрудничеството 3. Подобряване на качеството на учебните ресурси 4. Използване на нови образователни методи и технологии 5. Подобрение на образователните резултати на учениците 6. Подобрение на общността и	Директор, заместник-директор; учители; педагогически съветник.

				иновативност и креативност 7. По-добро решаване на проблеми 8. По-добра комуникация и сътрудничество 9. Подобро училищно обкръжение 10. По-добро разбиране на потребностите на учениците	учениците в процеса на сътрудничество 5. Създаване на учебни ресурси: Измерва се количеството и качеството на учебните материали и ресурси, които се създават чрез сътрудничеството. 6. Използване на нови методи и технологии: Проследява се доколко сътрудничеството довежда до използване на нови методи и технологии в образованието. 7. Подобрене на резултатите на учениците: Оценява се дали екипната работа води до подобрене на образователните резултати на учениците 8. Задоволство на участниците: Анкети или оценки от учителите и другите специалисти могат да измерят тяхното удовлетворение от сътрудничеството. 9. Използване на ресурси: Оценява се как се използват различните ресурси (човешки, материални, временни) при екипната работа. 10. Разнообразие в сътрудничеството: Измерва се, дали училището работи с различни видове педагогически специалисти, като например психолози, социални работници, родители и други.	срещи на екипа с цел повишаване на резултатите от НВО. - Диференцирано задаване на задачи за самостоятелна работа - Обобщаване и систематизиране на наученото по формата на НВО.	училищния климат	
Оперативна цел 6.3. Повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Повишаване мотивацията за учене; 2. Участие в различни извънкласни	1. Увеличение на активността и участието на учениците в учебния процес 2. Подобрене на успеваемостта 3. По-малко конфликти и	Проведено е обучение на малка част от родителите.	1. Увеличение на средните оценки по учебните предмети 2. Увеличение на броя на учениците,	Директор, заместник–директор; учители; педагогически съветник.

междучелностни умения у учениците.				дейности; 3. Включване в проекти; участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.	инциденти в училище 4. Повишена сътрудничеството и работата в екип 5. Повишена участието в дейности след училище 6. Подобрене на комуникационните умения 7. Участие в образователни игри и симулации 8. Обратна връзка и оценка от страна на учениците		които успешно завършват училището 3. Увеличение на броя на учениците, участващи в извънучилищни дейности 4. Подобрене на резултатите от анкети и оценки на учениците 5. Увеличение на броя на учениците, участващи в екипни проекти 6. Подобрене на резултатите от стандартизираните тестове 7. Увеличение на броя на социални и междучелностни умения	
Оперативна цел 6.4. Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Проекти; Национални програми; Бюджет на училището;	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Разностранно развитие: Учениците ще развиват широк спектър от умения и интереси в различни области, включително изкуство, спорт, наука, литература и др. 2. Подобрене учебно постижение: Учениците ще се ангажират с учебния процес и ще постигат по-добри резултати. 3. Развитие на	1. Участие в извънкласни дейности: Процентът на учениците, които редовно участват в извънкласни занимания и дейности, свързани с техните интереси. 2. Постигнати умения: Способността на учениците да демонстрират конкретни умения и знания, придобити чрез участието им в извънкласни дейности. 3. Успех в състезания и проекти: Броят на учениците, които участват в състезания, проекти или събития извън училище и постигат успехи в тях. 4. Мотивация за учене: Повишена мотивацията на учениците за учене и активност в училище след	1. Създадени са 5 групи за занимания по интереси; ученици участваха в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	1.Обхващане на по – голям брой ученици в занимания по интереси; Повишаване броя на учениците за участие в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво	Директор, заместник– директор; учители; педагогически съветник.

				лични умения: Учениците ще развиват социални умения, като екипно сътрудничество, лидерство и комуникация. 4. Повишена мотивация за учене: Повишена мотивация на учениците за учене и преодоляване на трудности. 5. Подготовка за бъдещи възможности: Учениците ще придобият умения и опит, които ще им бъде полезен при избора на професионална или академична кариера в бъдеще. 6. По-добро самочувствие: Повишено самочувствието и самосъзнанието на учениците, като ще им позволи да открият своите страсти и силни страни. 7. По-широк кръг от приятели: Учениците ще	участие в извънкласни дейности. 5. Участие в общностни проекти: Броят на учениците, които се включват в общностни проекти и инициативи, като доброволци или участници в дейности за обслужване на общността. 6. Социални умения: Развитието на социални умения като екипна работа, комуникация и лидерство, които се придобиват чрез сътрудничеството в извънкласни дейности. 7. Самооценка: Положителната самооценка и самосъзнание на учениците в резултат на участието им в извънкласни дейности. 8. Постигнати цели: Броят на учениците, които постигат конкретни цели или по-високи академични резултати след участието им в извънкласни дейности. 9. Участие на родителите: Включването на родителите в процеса на извънкласно обучение и тяхната подкрепа за активното участие на децата си. 10. Сътрудничество между учители и инструктори: Сътрудничеството и обменът на информация между учителите и инструкторите, които ръководят извънкласните дейности.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				създадат нови приятелства и връзки с хора, които споделят техните интереси.				
Оперативна цел 6.5. Поддържане и актуализиране на критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-голяма мотивация за учене: Учениците ще бъдат по-мотивирани да постигат добри академични резултати и да се ангажират в училищните задачи, когато знаят, че могат да бъдат наградени за своя труд. 2. Подобрение на академичния успех: Очаква се учениците да подобрят своя академичен успех, като постигат по-високи оценки и по-добри резултати по предметите. 3. Повишена училищна ангажираност: Подходящите награди ще увеличат ангажираността на учениците в училището, като ги вдъхновят да бъдат активни участници в учебния процес.	1. Участие в наградни програми: Броят на учениците, които участват в наградни програми 2. Изпълнение на критерии за награди: броят на учениците, които успешно изпълняват критериите за получаване на награди. 3. Избор на тип награди: вид награди предпочитат учениците - дали те предпочитат материални стимули като подаръци и бонуси или предпочитат морални признания като похвали и грамоти. 4. Разнообразие на предлаганите награди: Многогранността на предлаганите награди е показател за богатството на училищната система за поощрение и за обхвата на интересите на учениците. 5. Участието на родителите: колко родители участват в програмите за поощрение и какво е тяхното мнение за тяхната ефективност. 6. Специфични цели и постигнати резултати: включването на специфични цели, свързани с подобрение на академични резултати, участие във външни състезания, поведение и други сфери, и да се следят постигнатите резултати. 7. Брой на реализирани	1. Учредени награди за учениците „Ученик на годината“ и „Ученик на класа“; 2. Получени похвали; грамоти, сертификат и, плакети, предметни награди;	1. Увеличение на участниците в наградни програми 2. Подобрение на академичната успеваемост 3. Увеличение на броя на учениците, получили морални награди 4. Разнообразие на наградите 5. Подобрение на ученическата мотивация 6. Повишение на удовлетвореността на учениците 7. Подобрение на обратната връзка от учениците 8. Създаване на ресурси за награди 9. Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди; 10. Актуализиране и допълване на критериите за получаване на награди	Директор, заместник–директор; учители

				4. Развитие на положителни ценности и морални качества: Моралните награди ще насърчат развитието на положителни ценности като честност, отговорност и доброжелателност. 5. Подобрение на поведението: Учениците, които знаят, че могат да бъдат наградени за добро поведение, ще имат по-голям стимул да се държат коректно и да спазват правилата на училището. 6. Повишена училищна присъственост: Подходящите материални награди ще насърчат учениците да бъдат редовно присъстващи в училище и да намалят отсъствията си. 7. По-силни мотивационни умения: Учениците ще научат как да си	награди: проследяване колко награди са били реализирани за всяка учебна година в период от пет години, като се измерва количеството и разнообразието на наградите.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				поставят цели и да работят усилено, за да ги постигнат, което са ценни умения, които могат да им послужат през целия живот. 8. По-добри междуличностни отношения: Поощряването на учениците с морални награди ще допринесе за създаване на положителна училищна обстановка и по-добри отношения между учениците. 9. Подобрение на самочувствието: Учениците, които получават признание и награди за своите усилия и постижения, ще почувстват повишено самочувствие и увереност в собствените си способности. 10. Подобрение на образователния процес: Активностите свързани с наградите ще				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				обогатят образователния процес и да го направят по-интересен и ангажиращ за учениците.				
Приоритетна област 7: VII. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ								
Оперативна цел 7.1 Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците.	Бюджет на училището	МОН	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Подобрено академично постижение: Учениците, които получават обща и допълнителна подкрепа, ще постигнат по-добри оценки и успех в училище. Повишена академична успеваемост и подготовка за бъдещи образователни предизвикателства. 2. По-голяма мотивация и самочувствие: Повишена мотивация към ученето и повече самочувствие в собствените си способности. Насърчаване към ангажиране с учебния процес. 3. По-добро разбиране на материала: Ефективно разбиране на	1. Академични постижения: Измерване на подобрението в академичните постижения на учениците след предоставянето на обща и допълнителна подкрепа. 2. Присъствие и отсъствия: Отчитане на степента на присъствие на учениците в училище преди и след предоставянето на подкрепа. 3. Учебна мотивация: Използване на анкети или интервюта, за да се измери мотивацията на учениците към ученето и училището преди и след предоставянето на подкрепа. 4. Текущи оценки и оценки на учителите: Преглед на учителските оценки и препоръки за подобрение на учениците, както и следене на тяхната динамика. 5. Социална интеграция: Оценка на социалната интеграция на учениците в училището след предоставянето на подкрепа. 6. Специфични умения и знания: Измерване на	2. Създадени методически обединения. 3. Създаден ЕКПЛР към училище и реализиращ редица дейности. 4. Назначен ресурсен учител, психолог и логопед. 5. Реализирани допълнителни и консултации по план-график. 6. Работи се качествено с деца със специални образователни потребности.	1.Подобрение на академичните постижения 2.Намаляване на отсъствията 3.Увеличаване на ученическата мотивация 4.Подобрение на уменията и знанията на учениците 5.Подобрение на социалната интеграция 6.Нааляване на инцидентите с нередно поведение 7.Подготовка за бъдещето 8.Участие в извънучилищни и дейности 9.Самооценка на учениците	Директор, заместник–директор; учители; педагогически съветник.

				материала от страна на учениците, особено ако се справят със затруднения или имат специфични образователни нужди. 4. По-ниска степен на отпадане: Намалена степен на отпадане от училище. 5. По-добра социална интеграция: Реализиран качествен процес на социално включване и интеграция в училищната среда и общността като цяло. 6. Развитие на умения за решаване на проблеми: Развити умения за решаване на проблеми и критично мислене сред учениците. 7. По-добра подготовка за бъдещето: Повишена подготовка на учениците за бъдещите си образователни и	конкретни умения и знания, които се развиват чрез допълнителната подкрепа, като например езикови умения, математически умения, информационна грамотност и др. 7. Поведение и дисциплина: Оценка на поведението и дисциплината на учениците, включително намаляването на инцидентите с нередно поведение. 8. Участието в извънучилищни дейности: Измерване на участието на учениците в извънучилищни дейности, които са част от програмите за обща и допълнителна подкрепа. 9. Самооценка на учениците: Оценка на това как учениците оценяват собствените си усилия и постижения след предоставянето на подкрепа. 10. Ученически успех след завършване на училището: Измерване на академичния успех и успешно завършване на училище след получаване на общата и допълнителна подкрепа.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				професионални предизвикателства.				
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Поддържане на цялостна училищна политика и система от мерки за създаване на сигурна училищна среда за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Намаляване на случаите на насилие: Систематичното намаляване на инцидентите с физическо и вербално насилие между учениците. 2. Подобрено поведение: Подобрение на моделите на поведение на учениците, като намаляване на агресивните и деструктивни поведенчески модели. 3. Ученически успех: Подобрение на успеха на учениците, тъй като по-спокойната и сигурна среда позволява по-добра концентрация и учебен напредък. 4. По-голяма включеност на родителите: По-активно участие на родителите в училището, което може да	1. Честота на насилието: Броят на случаите на физическо или вербално насилие сред учениците в училището 2. Отчетеност на инцидентите: Колко често се отчитат инциденти на насилие и агресия в училището. 3. Сътрудничество с родителите: Увеличението на активното сътрудничество с родителите по въпроси на сигурност и превенция на насилието. 4. Ресурси и обучение: Нивото на ресурсите и обучението, предоставяни на училищния персонал за управление на поведението на учениците и превенция на насилието. 5. Създаване на сигурна среда: Степента, до която се постига създаване на сигурна и подкрепяща среда в училището, както и участието на учениците в този процес. 6. Отсъствия на учениците: Броят на учениците, които отсъстват поради страх от насилие или агресия в училище. 7. Последици от насилието: Оценка на последиците от насилието върху учениците, както и мерките, предприети за тяхното	1. Все още има агресивни прояви сред учениците; 2. Създаден Училищен координационен съвет; Документирани случаи в Дневника за случаите на насилие и тормоз; 3. Резултати от проведените анкети с учениците по 4. Проведен въпросник за тормоза в училище.	Набелязване на допълнителни превантивни мерки за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Директор, заместник–директор; педагогически съветник, мед. специалист, кл. ръководители; учители, персонал

				помогне за създаване на по-подкрепяща среда. 5. По-малка отсъствия: Намаляване на отсъствията на учениците поради страх от насилие или агресия в училище. 6. По-добри социални умения: Развиване на социални умения и умения за решаване на конфликти сред учениците. 7. По-голяма информираност: По-голяма информираност и образование на учениците, родителите и персонала на училището относно причините и последиците от насилието. 8. Сътрудничество с общността: По-голямо сътрудничество с общността и други институции за създаване на сигурна училищна среда. 9. Мониторинг и оценка: Редовен	подпомагане и възстановяване. 8. Сътрудничество с общността: Степента, до която училището сътрудничи с общността и други институции за създаване на сигурна училищна среда. 9. Политики и процедури: Процентът на училищата, които имат утвърдени политики и процедури за превенция и управление на насилието. 10. Обучение на учениците: Степента, до която се обучават учениците за предотвратяване и реагиране на насилието.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				мониторинг и оценка на ефективността на мерките за създаване на сигурна среда. 10.Способност за реакция: Училището има по-голяма способност да реагира бързо и ефективно при настъпване на инциденти на насилие.				
Оперативна цел 8.2. Включване на родителите и на Обществения съвет за подпомагане изпълнението на училищни дейности, свързани с превенцията на насилието и тормоза	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-силна общност: Увеличено сътрудничество и взаимодействие между училището, родителите и Обществения съвет. 2. По-голяма осведоменост: Родителите са по-добре информирани за проблемите на насилието и тормоза в училище, както и за начините, по които могат да подкрепят училището в техните усилия за превенция. 3. Подобрене на превенцията: Включването на родителите и Обществения	1. Участие на родителите в срещи и събрания 2. Участие на родителите в образователни събития 3. Активност на Обществения съвет 4. Обратна връзка от родителите 5. Брой на училищни проекти и инициативи 6. Проведени тематични родителски срещи; 7. Включени родители в класни или общоучилищни инициативи и дейности	1. На проведените родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза; 2.Проведен и са индивидуални разговори с родители.	1.Увеличаване на процента на родителите, участвали в срещи и образователни събития: увеличаване броя на родителите, които участват с 70% от срещите и събитията, свързани с превенцията на насилието. 2.Активиране на Обществения съвет: участие на Обществения съвет и неговите членове в разработването и подкрепата на поне 2 образователни инициативи за превенция на насилието през следващите 5 години. 3.Подобрене на	Директор, заместник–директор; Педагогически съветник, мед. специалист, кл. ръководители

				допринася за разработването и прилагането на по-ефективни програми и мерки за превенция на насилието и тормоза в училище. 4. Подобрение на реакцията: Родителите стават важен източник на информация и подкрепа при реакцията на училището при случаи на насилие или тормоз. 5. По-голяма отговорност: Включването на родителите и Обществения съвет насочва повече внимание към проблема на насилието и тормоза в училище и увеличава отговорността на всички участници за решаването му. 6. Подобрение на образованието: Училището има изградени образователни програми и дейности, насочени към			обратната връзка от родителите: намаляване на недоволството на родителите чрез повишаване на процента на родителите, които изразяват удовлетворение от участието си в училището. 4.Измерими резултати от превенцията: намаляване случаите на насилие и тормоз в училището с определен процент през всяка следваща година. 5.Участие в обучение: участие на родители и членове на Обществения съвет в поне 2 обучителни програми по превенция на насилието.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				превенцията на насилието.				
Оперативна цел 8.3. Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Намалено насилие и конфликти в училището: намаляване на физическото и вербално насилие между учениците и конфликтите в училищната среда. 2. Подобрено ментално здраве и емоционално благополучие: учениците се справят със стреса, тревожността и депресията. 3. По-добра социална адаптация: учениците притежават по-добра социална адаптация, умения за решаване на конфликти и способност да работят в екип. 4. Подобрена академична производителност: намаляване на отсъствията, подобряване на концентрацията и мотивацията за учене. 5. Подкрепа за индивидуалните нужди:	1. Намаление на насилието и конфликтите: намаляването на случаите на физическо и вербално насилие между учениците, както и на конфликтите в училищната среда. 2. Повишена осведоменост: повишената осведоменост на учениците относно негативните поведенчески прояви, рисковете и последиците от тях. 3. Участие и ангажираност: увеличеното участие и ангажираност на учениците в превантивните програми и дейности. 4. Подобрено ментално здраве: подобрението на менталното здраве и емоционалното благополучие на учениците 5. Подобрена социална адаптация: подобрената социална адаптация и умения за решаване на конфликти сред учениците. 6. Учебен успех: подобрения в учебния успех на учениците. 7. По-добри междуличностни отношения: подобрението в междуличностните отношения и връзките между учениците. 8. Намаление на отсъствията: намаляването на отсъствията на учениците. 9. Участие на родителите: увеличеното участие на родителите в програмите и тяхната подкрепа за	1. Проведен и беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори и от членове на Ученически я съвет по метода „Връстници обучават връстници“; 2. Ученици от училището са доброволци към различни инициативи и местни организации. 3. Проведен и тематични часове на класа – употреба на наркотици, тютюнопушене, насилие и др.; 4. Изготвен и презентации и посветени на Международно	1. Намаление на случаите на насилие: намаляване на броя на случаите на физическо или вербално насилие в училището с процент (20%) 2. Повишена осведоменост: постигане на определен процент на учениците, които са запознати със съдържанието и целите на превантивните програми. 3. Участие и ангажираност: увеличение броя на учениците, които активно участват в превантивните дейности. 4. Подобрено ментално здраве: подобрение в резултатите от анкети или оценки на менталното здраве на учениците 5. Подобрена социална адаптация: подобрение в социалната адаптация на учениците 6. Учебен успех:	Директор, заместник – директор; комисии, педагогически съветник, мед. специалист, кл. ръководители; външни лектори

				идентифициране на учениците със специфични нужди и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа, за да им се помогне да преодолеят негативните поведенчески прояви. 6. По-здрави межличностни връзки: Учениците са придобили умения за създаване на по-здрави и подкрепящи межличностни връзки със своите приятели и учителите. 7. По-голяма осведоменост и осъзнаване на рисковете: Учениците са по-осведомени за различните видове рисково поведение и негативни последици, свързани с него. 8. По-голяма участие на родителите: Насърчено участие на родителите в училищната общност и подкрепата им	дейностите, насочени към намаляване на негативните поведенчески прояви. 10. Сътрудничество на училищната общност: сътрудничество и ангажираност на училищната общност (учители, ученици, родители). 11. Отчитане на инциденти: подобрението в системата за отчитане и управление на инциденти, свързани с негативните поведенчески прояви.	дния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни). 5.Разпространени информации материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене. 6. Участие в училищни, градски, национални инициативи с превантивна насоченост	подобрене на успеваемостта на учениците в училище. 7.Намаление на отсъствията: намаляване на отсъствията на учениците. 8.Сътрудничество на училищната общност: увеличение на степента на сътрудничество и ангажираност на училищната общност (учители, ученици, родители) в програмите за превенция.	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

				за предотвратяване на негативни поведенчески прояви.				
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Набелязване на мерки за превенция на риска от отпадане на ученици от училище поради отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Намаление на отсъствията. 2. Подобрене на успеха и академичните постижения. 3. Намаление на проблемното поведение. 4. Повишена мотивация за учене. 5. Подобро самочувствие и самооценка на учениците. 6. Намаление на процента на отпаднали ученици. 7. Подобро общество на училището: по-позитивно и подкрепящо общество на училището.	1. Процент на учениците, които получават подкрепа. 2. Процент на учениците, които участват в дейности за подобряване на присъствието. 3. Среден брой отсъствия на ученик. 4. Процент на учениците, които подобряват успеха си. 5. Процент на учениците, които се ангажират в образователни и извънучилищни дейности. 6. Процент на учениците, които докладват подобрене в поведението си. 7. Участие на родителите и грижители. 8. Процент на учениците, които завършват училище. 9. Обратна връзка от учениците и учители.	1. Създаден е механизъм за превенция при риск от отпадане на ученици 2. Реализирани са превантивни дейности по предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование 3. Има изградена училищна комисия за превенция на преждевременно отпадане на ученици и ежегодно обновява своя план за действие и стратегия за превенция;	1. Намаляване на средния брой дни на отсъствие: Намаляване на средния брой дни на отсъствие на ученика през учебната година от 15 на 5. 2. Подобряване на успеха на учениците: Подобряване на средния успех на учениците с 10% през една учебна година. 3. Увеличение на броя на учениците, които участват в извънучилищни дейности: Увеличаване броя на учениците, които се ангажират с извънучилищни спортни или културни дейности, от 30% на 60%. 4. Намаляване на случаите на нарушения на дисциплината: Намаляване броя на случаите на нарушения на дисциплината,	Директор, заместник-директор; класни ръководители; учители; педагогически съветник.

							докладвани в училището, с 20%. 5.Увеличение на участието на родителите в училищни събития: Увеличаване процента на родителите, участващи в училищни родителски срещи, от 40% на 70%. 6.Намаляване на процента на отпаднали ученици: Намаляване процентът на учениците, които напускат училище преждевременно. 7.Подобряване на самооценката на учениците: Подобрена самооценка и увереност на учениците във възможностите им.	
Оперативна цел 9.2 Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Подобрено образование: Подобрено качеството на образованието и на подкрепата, предоставяна на учениците. Обхващане и записване на ученици в задължителна	1. Брой съвместни събрания и срещи: броя на съвместните срещи и събрания между училището и различните институции, като образователни департаменти, здравни организации, социални служби и др. 2. Обем на споделена информация: количеството информация, споделена	1. Изграден и са добри партньорски отношения с институциите. 2. Въведена информация в Националн	1.Увеличение на броя на съвместните срещи: увеличение на броя на съвместните срещи между училището и институциите с 20% през следващите 5	Директор, заместник–директор; класни ръководители

				училищна възраст; 2. По-добро разбиране на индивидуалните нужди: Разбиране на индивидуалните нужди на учениците. Постигнато персонализиран е на подхода към образованието и подкрепата за всеки ученик. 3. Ефективна реакция на проблеми: Бърза и ефективна реакция при проблеми или кризисни ситуации, които засягат учениците. 4. По-добра координация на програмите и ресурсите: Подобрена координация на образователните програми и ресурсите, и оптимизирано използване на средства и време. 5. По-добро подкрепа за уязвимите ученици: Откриване и подкрепа на уязвимите	между училището и институциите. Това включва данни за учениците, образователни програми, здравни статистики и други. 3. Идентифицирани проблеми и нужди: способността на училището и институциите да идентифицират общи проблеми и нужди, свързани с учениците и образованието. 4. Брой на съвместни инициативи и проекти: броят на съвместни инициативи и проекти между училището и институциите. Процент на завършените проекти: процентът на завършените съвместни проекти и инициативи. 5. Задължителни срокове и планове за действие: наличието на задължителни срокове и планове за действие за реализация на съвместните инициативи. 6. Обратна връзка от страна на учениците и родителите: обратната връзка и удовлетвореността на учениците и техните родители относно съвместната работа между училището и институциите. 7. Подобрене на резултатите за учениците: подобриенето на образователните и социални резултати за учениците, свързани със съвместната работа.	ата електронна информация система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище.	години. 2.Подобрение на обема на споделена информация: споделяне на пълна информация за всички ученици с институциите в рамките на 24 часа след получаване на заявление. 3.Разработване на съвместни проекти: стартиране на поне два съвместни образователни проекта през следващите две учебни години. 4.Подобрение на обратната връзка от учениците и родителите: получаване на позитивна обратна връзка от поне 80% от родителите и учениците относно съвместната работа. 5.Подобрение на резултатите за учениците: подобрене на успеваемостта на учениците в предмети, които са предмет на съвместни образователни	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

				ученици, включително тези, които се нуждаят от допълнителна социална, психологическа или медицинска помощ. 6. Подобрена комуникация: Подобрена комуникация и сътрудничество между различните институции и партньори. 7. Подобрение на прозрачността: Увеличена прозрачността и отчетността на образователната система. 8. По-голяма ангажираност на родителите: Активно участие на родителите в съвместните усилия за подкрепа на учениците. 9. Подобрение на резултатите от образованието: Повишени резултати по отношение на образователните цели и постижения на учениците.			програми. 6.Редовна оценка и преглед на сътрудничеството : провеждане на редовни оценки и прегледи на сътрудничеството между училището и институциите.	
Оперативна цел 9.3	Не	-	от	1. По-висок	1. Процент на родителите,	1. Поддържа	1.Увеличаване на	Директор,

Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище	изисква средства		09.2023г. до 07.2028г.	процент на учениците, които редовно присъстват в училище: Подобрена редовност на учениците. 2. Подобрени успехи на учениците: Редовната посещаемост и високи академичния успех. 3. По-добра комуникация между училището и родителите: Подобрена комуникацията и разбирателството между училището и семейството. Повишено разбиране на нуждите на учениците и по-добра подкрепа за тях. 4. По-голямо участие на родителите в образователни събития и програми: Мотивирани и ангажирани родители с училището. Активно участие от страна на	участвали в родителски срещи: броя на родителите, присъствали на родителските срещи в сравнение с общия брой на родителите. 2. Процент на родителите, подали писмени мнения или предложения: броят на родителите, които са предоставили писмени мнения или предложения по важни въпроси, свързани с училището. 3. Процент на родителите, които са участвали в образователни събития: броят на родителите, участвали в образователни събития, като например лекции, семинари, и работилници, предоставени от училището. 4. Процент на родителите, изразили удовлетворение от училището: анкети сред родителите, за да оценим тяхното ниво на удовлетворение и дали са мотивирани за активно сътрудничество с училището. 5. Повишение на посещаемостта: посещаемостта преди и след въвеждането на инициативи за взаимодействие с родителите. 6. Брой на успешно реализирани инициативи за взаимодействие: броя на инициативите и програмите, които училището е реализирало успешно с участието на родителите. 7. Брой на предоставените ресурси или волонтери от	не на постоянен контакт с родителите по електронна поща, телефон и др.	родителската посещаемост на родителските срещи: увеличение на броя на родителите, участвали в родителските срещи. 2. Увеличаване на родителската участие в образователни събития: увеличаване на участниците в образователни събития, както и броя на събитията сами по себе си (организиране на два образователни семинара за родители годишно). 3. Подобряване на родителското удовлетворение: проследяване родителската удовлетвореност чрез анкети. 4. Увеличаване на родителската подкрепа за домашните задачи: повишаване на броя на родителите, които системно подпомагат децата си при изпълнението на домашните	заместник – директор; класни ръководители; педагогически съветник; членовете на екипа
--	------------------	--	------------------------	--	---	---	---	--

				семејството в различни образователни събития, родителски срещи и програми за подкрепа на учениците. 5. По-силна подкрепа за домашните задачи и учебните проекти: Повишена родителска подкрепа при изпълнението на домашни задачи и учебни проекти. 6. По-добро усещане за общност и сътрудничество : Изградено чувство за общност и сътрудничество между всички участници в училищната образователна среда. 7. По-голямо разнообразие на образователни и извънкласни възможности: Повишено разнообразие на образователни и извънкласни възможности,	страна на родителите: броят на родителите, които са предоставили ресурси (например време, знания, финанси) или са се ангажирали в подкрепа на училището.		задачи. 5. Увеличаване на броя на родителските ресурси и доброволците от страна на родителите: привлечен брой родители, които предоставят ресурси или се ангажират като доброволци в училището. 6. Подобряване на посещаемостта на специални събития и програми за родители: увеличение на броя на родителите, участвали в специални събития: родителска среща по конкретна тема или културен фестивал. 7. Подобряване на родителската комуникация: подобрение на ефективността на комуникацията с родителите, увеличение на броя на родителите, които редовно следят училищната поща или интернет страница.	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				които училището предоставя на учениците. 8. По-добро усещане за сигурност и подкрепа: Учениците, чиито родители са ангажирани с училището, ще се чувстват по-сигурни и подкрепени, тъй като ще знаят, че родителите им ги подкрепят в образователния им процес.				
Приоритетна област 10. Организация и управление на дейности, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата /БДП/.								
Оперативна цел 10.1 Формиране на култура у учениците за безопасно поведение на пътя.	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. По-ниски нива на пътни инциденти и нарушения: Учениците ще проявяват по-голяма отговорност и внимание към пътното движение, което може да доведе до намаляване на пътни инциденти и нарушения. 2. Знание и прилагане на пътните правила: Учениците ще бъдат запознати с основните пътни правила и ще ги прилагат	1. По-нисък брой пътни инциденти и нарушения: намаляването на броя на пътни инциденти и нарушения, свързани с ученици. 2. Увеличение на знанието за пътните правила: нивото на знание за пътните правила сред учениците. 3. Участие и активност в образователни и информационни мероприятия: Броят на учениците, които участват в пътни обучителни събития и кампании. 4. Способност за прилагане на пътните правила: способността на учениците да прилагат научените пътни правила в реални ситуации на пътя. 5. Участие в симулационни и практически упражнения:	Реализирани кампании: – „Пътят на първокласника“ – месец септември; – "Посланията на есенния лист" връчат своите послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенен лист, на водачите на МПС – месец	1. Намаляване на броя на пътни инциденти и нарушения: По-малък брой инциденти и нарушения на пътните правила, в които учениците са включени. 2. Увеличение на нивото на знание за пътните правила: По-висок процент на учениците, които преминават тестове или изпити за знание на пътните правила. 3. Увеличение на участие и активност в	Директор, заместник – директор; класни ръководители; педагогически съветник; педагогически специалисти

				активно при пресичане на пътя. 3. Повишена осведоменост за опасностите: Учениците ще бъдат по-осведомени за потенциалните опасности на пътя и ще бъдат подготвени да ги избягват. 4. Повишена критичност при вземане на решения: Учениците ще развият по-голяма критичност и способност да оценяват ситуации на пътя и да вземат правилни решения за своето безопасно движение. 5. Способност за справяне с екстремни ситуации: Учениците ще бъдат обучени как да се справят с неочаквани и екстремни ситуации на пътя, като например пътен инцидент или неблагоприятни метеорологични условия.	Броят на учениците, които участват в симулационни и практически упражнения за пътна безопасност. 6. Обратна връзка от родителите и образователните институции: Информацията, предоставена от родителите и учители, за участието и поведението на учениците на пътя. 7. Поведение и отношение към пътните инструктори и водачите: Способността на учениците да си взаимодействат по уважителен начин с пътните инструктори и водачите. 8. Публични кампании и инициативи: Участие на училищата и учениците в областни или национални кампании за пътна безопасност. 9. Изготвяне на проекти и реализация на инициативи: Учениците участват в изготвянето и реализацията на проекти и инициативи, свързани с пътната безопасност. 10. Активно участие в ученически съвети и организации: Учениците от Ученическия съвет и училище като цяло споделят и подкрепят инициативи за подобряване на пътната безопасност в училището.	октомври; - Международния ден за безопасност на движението по пътищата – месец юни – Европейският ден без загинали на пътя/EDWARD – 21 септември; –Световният ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия – 21 ноември	образователни и информационни мероприятия: По-голям брой ученици, които се включват в пътни образователни кампании и мероприятия. 4.Подобряване в способността да се прилагат пътните правила: По-голям процент на учениците, които демонстрират способността си да прилагат научените пътни правила на практика. 5.Увеличение на участие в симулационни и практически упражнения: По-голям брой ученици, които се участват в симулационни и практически упражнения за пътна безопасност. 6.По-добро взаимодействие с пътните инструктори и водачите: По-голям процент на учениците, които демонстрират уважително и безопасно взаимодействие с инструкторите и	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

				6. По-добра комуникация с други участници в движението: Учениците ще научат как да комуникират по-ефективно с водачите на автомобили, велосипедисти и пешеходци, за да подобрят своето поведение на пътя. 7. Подкрепа за безопасно поведение от страна на образователната институция: Училището и учители ще играят активна роля в обучението и възпитанието на учениците в областта на пътната безопасност. 8. Подобрено сътрудничество с родителите: Родителите ще се включат в обучението и надзора на своите деца на пътя, създавайки по-голямо сътрудничество между училището и дома. 9. Споделена култура на			водачите. 7. По-голямо участие в публични кампании и инициативи: По-голям брой ученици, които участват активно в публични кампании и инициативи за пътна безопасност. 8. Увеличение на проекти и инициативи, свързани с пътната безопасност: По-голям брой проекти и инициативи, създадени и реализирани от учениците за подобрение на пътната безопасност. 9. По-активно участие в ученически съвети и организации: По-голям брой ученици, които се включват в ученическите съвети и организации, и които подкрепят инициативи за пътна безопасност. 10. Подобрение в отношението и	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				безопасност: Училищната общност, включително учениците, учители и родители, ще споделя обща култура на безопасност и ще подкрепя безопасното поведение на пътя. 10. Намаление на травми и наранявания: Спазването на пътните правила и добрите практики за безопасно поведение може да доведе до намаляване на травмите и нараняванията, свързани с пътното движение сред учениците.			поведението на учениците на пътя: По-голяма отговорност и уважение към пътните правила и към участниците в движението.	
Оперативна цел 10.2 Изпълнение на годишни мерки за БДП на ниво училище	Не изисква средства	-	от 09.2023г. до 07.2028г.	1. Подобрена училищна атмосфера: Подобрени междуличностни отношения и по-голямо уважение и подкрепа между всички участници. 2. Повишена мотивация за учене: Повишен интерес и мотивация от страна на	1. Събития и активности: Броят и разнообразието на събитията и активностите, свързани с духовната и моралната подкрепа, като лекции, работилници, образователни програми и други. 2. Участие на учениците: измерване на участието и активността на учениците в събития и активности, свързани с БДП. 3. Разпространение на информация: Ефективността на	1. осъвременена учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; 2. финансови, технически и човешки ресурси за	1. Участие на учениците: Увеличение на участие на учениците в събития и активности, свързани с БДП, с 20% спрямо предходната година. 2. Брой събития и активности: Провеждане на поне 10 различни събития или	Директор, заместник – директор; класни ръководители; педагогически съветник; педагогически специалисти

				учениците към учебния процес. 3. Намаление на инцидентите и конфликтите: Понижение случаите на нарушения на дисциплината, агресия и други конфликти. 4. Подобрени социални умения: Учениците са придобили социални умения, които ще им помогнат във взаимодействието с околните и при справяне с житейските предизвикателства. 5. Повишена гражданска отговорност: Учениците се включват в дейности, свързани с общността и гражданската отговорност, като по този начин допринасят за по-доброто състояние на обществото. 6. По-добро усвояване на житейни ценности: Учениците имат	комуникацията и разпространението на информация за събития и активности, като брой участници и информационни кампании. 4. Оценки и анкети: показват възприетите ползи и ефекти от БДП мерките сред учениците и персонала. 5. Инциденти и конфликти: Броят и характерът на инцидентите и конфликтите, свързани с духовната и моралната среда в училището. 6. Успех на учениците: Успехът и академичната производителност на учениците, които могат да бъдат свързани с положителната учебна обстановка. 7. Сътрудничество с родителите: Нивото на сътрудничество и ангажираност на родителите в подкрепа на БДП и учебния процес. 8. Обратна връзка и оценка: Мнението и оценките на учениците, родителите и персонала за изпълнението на мерките и техния въздействие. 9. Участие на общността: Включването на училището и мерките за БДП в обществени и социални инициативи.	обезпечаване на обучението по БДП; 3.определен и са конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в училище; 4.интегриране на темите от темите от учебното съдържание по общообразователните учебни предмети и/или по предметите за придобиване на професионална квалификация. 5.приложени са единни образователни стандарти; 6.използван и са учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на	активности през всяка една учебна година заложена в стратегията за пет години. 3.Успех на учениците: Подобрение на успеха на учениците с 10% спрямо предходната година. 4.Сътрудничество с родителите: Увеличение на участието на родителите в събития и дейности на училището с 15%. 5.Участие на общността: Провеждане на 3 обществени инициативи, в които училището е активен участник. 6.Спад на инцидентите и конфликтите: Намаляване на броя на инцидентите и конфликтите в училището с 20%. 7.Обратна връзка и оценка: Провеждане на анкети, чрез които 90% от участниците да изразят удовлетвореност от събитията и активностите по	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

				развито по-ясно разбиране за моралните и етичните ценности, които ги насочват в живота. 7. Подобрена репутация на училището: Училището има утвърдена добра репутация в общността.		обучаваните, така и към духа на времето; 7.реализирано е обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемствено ст и ефективен напредък; 8.насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; 9.практическа насоченост на уроците. 10. част от педагогическите специалисти са преминали обучение по оказване на първа помощ за учителите;	БДП. 8.Ученически успех и присъствие: Подобрение на средния успех и намаляване на отсъствията на учениците.		
Приоритетна област 11. Изготвяне и изпълнение на училищен план за нововъведения с цел изпълнение на национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2021 - 2026 година"									
Оперативна цел 11.1	Не	-	от	1. Подобрение	1. Академични постижения:	1.	До	1.Увеличение на	Директор,

Работа на училищната общност, за събиране и анализиране на информация оценяваща напредъка на учениците в училище.	изисква средства		09.2023г. до 07.2028г.	на академичните постижения: Постигнати по-високи академични резултати чрез по-ефективни образователни методи и програми за всички участници в процеса на образованието. 2. Разнообразие на образователни възможности: Предоставяне на по-широка гама от образователни възможности, включително извънучилищни активности, курсове и програми, които отговарят на разнообразните интереси и нужди на учениците. 3. По-добро подготовка за бъдещето: По-добре подготвени ученици за бъдещите си образователни и професионални предизвикателства чрез развитие на ключови умения и компетентности.	измерване на увеличението на средния успех на учениците в различни области и предмети. 2. Училищна инфраструктура: подобрене на физическата инфраструктура на училищата, включително ремонти, модернизации и нови съоръжения. 3. Образователни програми и курсове: разработване и предлагане на нови образователни програми и курсове, които подкрепят целите на стратегията. 4. Образователни технологии: използване на съвременни образователни технологии в учебния процес и достъпността им за учениците. 5. Училищна общност и участие: ангажираността на родителите, учениците и другите членове на училищната общност в образователните процеси и дейности. 6. Измерими учебни цели: постигане на измерими образователни цели, свързани с ключови умения и компетентности. 7. Образователна инклузия: насърчаване на образователно включване на различни групи ученици, включително деца с увреждания и маргинализирани общности. 8. Усилия за подпомагане на учители: обучение и подкрепа на учители в развитието на техните умения и компетентности.	2023 година училището работи в посока следване приоритети на национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2021 - 2026 година"	средния успех на учениците 2.Повишаване на учебната обхватност 3.Разработване и предлагане на нови образователни програми 4.Усъвършенстване на училищната инфраструктура 5.Повишаване на ученическата ангажираност и мотивация 6.Развитие на компетентностите на учители и персонала 7.Сътрудничество с заинтересованите страни 8.Подобряване на финансовото управление 9.Повишаване на социалната интеграция и разнообразието 10. Измерими индикатори на успех.	заместник директор; класни ръководители; педагогически съветник; педагогически специалисти	—
---	------------------	--	------------------------	--	---	---	---	---	---

				4. Увеличаване на образователната инклузия: Насърчено включване на различни групи ученици, включително деца със специални образователни потребности, деца от маргинализиран и общности и други. 5. Укрепване на училищната общност: Изградено тясно сътрудничество и взаимодействие между училищата, родителите, учениците, учителите и местната общност. 6. Иновации в образованието: Използване на нови образователни технологии, методи и подходи, които подобряват образователния процес. 7. Повишена осведоменост и ангажираност: Училищната общност ще	9. Иновации и изследвания: участие в иновационни проекти и изследователски дейности, които допринасят за развитието на образованието. 10. Социална интеграция и разнообразие: подкрепа на социалната интеграция и разнообразието в училищната среда. 11. Изпълнение на бюджета: ефективно и прозрачно управление на бюджета на училището и използване на ресурсите за подкрепа на образователните цели. 12. Мотивация и ученическа ангажираност: повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците в учебния процес. 13. Сътрудничество със заинтересовани страни: сътрудничество с местни органи, институции, и други заинтересовани страни в областта на образованието.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				стане по-осведомена и ангажирана в образователните процеси и решения. 8. Подобрение на училищната инфраструктура: Насърчени инвестиции в подобряване на физическата инфраструктура на училищата, включително съоръжения, оборудване и технологии. 9. По-добра подкрепа за учители: Предоставена подкрепа и обучение за учителите и подобрени умения и компетентности.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--