



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” - ПАЗАРДЖИК
ул. „Константин Величков” №44 ☎034 87888
e-mail: 1301222@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”
ГР. ПАЗАРДЖИК**

ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на НУ „Отец Паисий ” е актуализирана на педагогически съвет с
Протокол № 12/13.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед №718/13.09.2024 на директора.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на Начално училище „Отец Паисий” - гр. Пазарджик, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на НУ „Отец Паисий”. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация с решение на педагогическия съвет.

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНOST НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Настоящата **Стратегия за развитие на Начално училище „Отец Паисий” - гр. Пазарджик за периода 2023 - 2028 г.** е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- Програма за гражданско, екологично и интеркултурно образование;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Политики за:
 - подкрепа на личностното развитие на учениците;
 - утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - развитие на училищната общност.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
- Световна програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища;
- План за развитие на Община Пазарджик.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Промените, настъпващи в българското образование, са продиктувани от процеса на глобализация на света. Стратегията разкрива стремежа на колектива нашите ученици да не останат извън този процес и да бъдат напълно конкурентноспособни на своите връстници от ЕС и света.

НУ „Отец Паисий“ е открито с тържество на 15 септември 1929 година. Оттогава носи името на един от най-великите българи на епохата на Възраждането – Паисий Хилендарски, събрал в една творба, в едно сърце чертите на хилядолетните пътища, за да създаде една малка книжчица в прослава на своя род и език – Славянобългарска история. В новосъздаденото училище започват обучението си ученици, разпределени в 3 паралелки начален курс и една детска група. Първите учители са: Лазар Шулеков, Теофана Костуркова, Ана Церовска, Димитрия Ненчева, Мария Атанасова, Карамфила Касабова. Училищният двор е ограден с цветна и овощна градина. Със средства на дарители са построени чешма и шадраван. Пребивават германски войскови части, които унищожават част от двора. Увеличава се броят на децата и обучението преминава на двусменен режим. Построяват се втори етаж на сградата и физкултурен салон. Начално училище “Отец Паисий” и VII Основно училище се обединяват. Училищната сграда се предоставя за Немска гимназия, като една част от паралелките е преместена в III Основно училище, а останалата – в новопостроената сграда на IV Основно училище. Сградата се предоставя на НУ “Отец Паисий” през 1975 г.

НУ „Отец Паисий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенциите, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и учениците в НУ „Отец Паисий“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението:

- Нашата цел е развитие на потенциалните заложи и способности на всяко дете.

Нашата цел е да подготвим децата да бъдат активни граждани, които уважават разнообразието, сътрудничат с другите и допринасят към обществото. Ние вярваме, че началното образование има фундаментално значение за формирането на цялостна личност и затова нашата визия се фокусира върху интегрирането на академични и социални умения в учебния процес.

- Нашата визия е да бъдем предпочитани.

Визия на НУ“Отец Паисий“ град Пазарджик е да бъде място, където всяко дете се чувства добре дошло, вдъхновено и мотивирано да се учи и расте. Създаваме образователна среда, която насърчава любопитството, креативността и социалната адаптация на децата.

- Нашите ценности са детето и неговото благополучие.

Всяко дете притежава неповторима уникалност. На всяко дете е гарантирано правото на свобода на изразяването, свобода на мисълта, съвестта и религията, формиране на свободни възгледи и право на изразяване;

- Нашият характер е висок имидж и позитивно мислене.

Публичният образ на НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик, се гради на база устойчивите, трайни, повтарящи се ценности, които целенасочено се разпръскват в публичното пространство така, че да доведат до формирането на позитивна представа за училището, екипа и учениците.

- Нашият стил е класа, оригиналност, амбиция, отговорност, вкус към нетрадиционното.

В НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик прилагаме активни методи за обучение, които обогатяват педагогическата дейност, като чрез тях се постига системност, вариативност, гъвкавост и оригиналност при планиране и реализиране на интерактивен учебен процес. В процес на преподаване акцентираме на стил, ориентиран към учителя и стил ориентиран към ученика.

- Нашето бъдеще е утвърждаване на последователна училищна политика.

Нашата училищна политика се реализира на равнище дете, клас, училище, родители и местна общност. Реализираме дейности насочени към изграждане на положителна образователна среда и поддържане на взаимовръзката между страните в образователния процес.

- Нашата мисия е да изградим у децата любов към знанието и да ги даряваме с топлина и доброта.

Нашата мисия е да предоставим образование, което изгражда основи за успешно учене през целия живот. В НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик не само учим децата да четат, пишат и решават математически задачи, но и ги подпомагаме да развиват критично мислене, проблемно решаване и социални умения.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023-2028 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ“ОТЕЦ ПАИСИЙ“ И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

PEST АНАЛИЗ (актуализиран)

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Общественият очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на

образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот.

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес при подготовката на квалифицирани кадри и развитието на нови специалности и професии в гимназиите да се задълбочи. От друга страна, осъществяването на ефективно взаимодействие между родителите, неправителствения сектор, общинската администрация и учебните заведения е ключово за задържане на учениците в общината и продължаване на обучението в средните училища в общината.

Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на учителите, чрез посещения извън страната и организиране на семинари и обмен на добри практики. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на ученето.

SWOT Анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Благоприятно териториално разположение на училището. - Ефективна управленска дейност. - Квалифициран педагогически персонал. - Регистрирано Училищно настоятелство и активно взаимодействие с УС. - Изградена ИКТ инфраструктура. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Добро равнище на получените знания и изградени умения.	- Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолог с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.

- Среден годишен успех на училището: много добър - постоянна величина. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и спортни състезания. - Висок процент на прием на ученици след 7 клас в профилираните гимназии. - Приложение на иновационни методи на работа с използване на ИКТ в ОВП. - Привлекателна учебна среда - добре оборудвани кабинети. - Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на - Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети. - Развиване на доверие между учители, ученици и родители. Усъвършенстване на системата за взаимодействие с родители. - Активизиране на дейностите на създадените активи на класа и Училищния ученически съвет. - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолог с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Добро взаимодействие с НПО, културни институти и ВУЗ с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки. - Наличие на информационни програмни продукти. Електронно администриране на образователния процес - Admin Pro, платформата Феникс	- Добро взаимодействие с НПО, културни институти и ВУЗ с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки. - Наличие на информационни програмни продукти. Електронно администриране на образователния процес - НЕИСПУО, платформа Школо. - Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет. - Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Системен контрол върху качеството на ОВП. - Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. - Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата ОВП. - Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите. - Разширена и устойчива INTERNET мрежа; WiFi. - Прилагане на принципа „Учене през целия живот“. - Използване на портфолио като система за проследяване на професионалното развитие на учителя.
--	--

- Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет. - Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Системен контрол върху качеството на ОВП. - Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. - Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата ОВП. - Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете. - Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание. - Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на НУ „Отец Паисий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение.	- Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Организиране на библиотечно и информационно-техническо осигуряване на образователни ресурси.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. - Липса на млади кадри. - Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от - Нестимулиран потенциал за участие в проекти на учители. - Липса на ефективна координация между отделни институции. - Липса на изграден работен екип от учители и ученици като партньори в разработване и реализиране на проекти. - Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището	- Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение. - Внедряването на НЕИС за ПУО - работа с деца. - Ограничени финансови ресурси, относно постоянното обновяване на ИКТ оборудването. - Преминаване на едносменен режим на обучение. - Кандидатстване на ученици след завършен IV клас в специализирани училища. - Недостатъчна работа с изоставащите ученици.

III. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

МИСИЯ:

НУ „Отец Паисий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенциите, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

ВИЗИЯ:

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

Модерно конкурентноспособно училище за развитие на социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и средства на преподаване, подготвящо активни социално отговорни личности.

Утвърждаване на НУ „Отец Паисий“ като предпочитаното училище в града, което осигурява качествено и достъпно образование, успешно съчетавайки най-доброто от училищните традиции с европейските измерения, формирайки личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с критично мислене, със свободен и предприемчив дух, способни на ефективна обществена реализация. Педагогическите специалисти създават среда, предразполагаща учениците към себеоткриване и творчество. Подкрепят се различните и нестандартни подходи и форми на обучение.

- Училището ще запази своя облик и традиции и ще се развива съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес.
- С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- За да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО. Ще приемем програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за

предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
- За да приложим Наредбата за приобщаващо образование, ще осигурим екип от специалисти, който ще подкрепи всеки ученик- от този със специални образователни потребности към надарените и изоставащи ученици.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическият съвет.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“:

В НУ „Отец Паисий“ главна ценност е ученикът. Възпитаваме учениците в уважение и зачитане на гражданските права, социална солидарност, лоялност към националния интерес, упражняване на право на избор. Осигуряваме равен достъп и качествено образование за нашите деца.

- Ориентирана към интереса и към мотивацията на учащите, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността да прилагат усвоените компетентности на практика.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- Висока степен на функционална грамотност.
- Изграждане на стабилни партньорства за успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и етично поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност и осигуряване на условия за овладяването на ключовите компетенции за успех в XXI век на всеки ученик.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничеството с родителите, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса.
Отговорност	Всички педагогически специалисти координирано участват и са ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на педагогическите специалисти и спазване на етичния кодекс на училищната общност. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за утвърждаване авторитета на учителската професия.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието (Толерантност и позитивна етика)	Обучението, възпитанието и социализацията се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Ръководството и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи и философии с цел постигане на подобри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	В съответствие на целите и предлаганите мерки в законите и подзаконовите нормативни актове.

ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО:

«Всичко, което правим има едно единствено име – ДЕЦАТА НА БЪЛГАРИЯ!»

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- 1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки ученик.**
- 2. Повишаване на ефективността на управление на училището.**
- 3. Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.**

Стратегическа цел за учебната 2023 - 2024 година

Дигиталното обучение - интересно и стимулиращо образование, което да използва уменията и активността на учениците в Интернет, да развива тяхната изобретателност, аналитично мислене и възможност за работа в екип.

Стратегическа цел за учебната 2024 - 2025 година

Повишаване качеството на образованието в училище, свързано с повишаване на компетентностите на учителите и учениците.

Стратегическа цел за учебната 2025 - 2026 година

Училищна е-политика, осигуряваща емоционален и интелектуален комфорт на учениците, гарантиращ развитие на индивидуалния личностен потенциал.

Стратегическа цел за учебната 2026 - 2027 година

Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците.

Стратегическа цел за учебната 2027 - 2028 година

Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

Оперативни цели (краткосрочни в годишния план за дейността)

1. Повишаване качеството на преподаването

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионалните качества и умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.

1.2. Промяна в стила на преподаване - в диалогичен, ориентиран към проблемно-изследователски.

1.3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес и развитието на ключови компетентности. Развитие на ключови компетентности на 21 век и социални умения.

1.4. Промяна в общуването между учители, между учители и ученици и между учители и родители - взаимодействие, взаимопомощ.

1.5. Поддържане на единна училищна общност.

2. Повишаване качеството на ученето

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критичното мислене, самостоятелност към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността.

2.2. Възпитаване на учениците в самоконтрол и организация на времето.

2.3. Осигуряване на многообразие от извънкласни дейности, от които учениците да избират.

2.4. Осигуряване на позитивна образователна среда.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Промяна на образователната парадигма – в центърът стои ученикът с неговите потребности и личностни особености.
- Промяна на ролята на учителя и превръщането му в лидер, вдъхновител, партньор на ученика, насочващ, овластяващ, подпомагащ и контролиращ образователния процес.
- Умело комбиниране на традиционни и иновативни методи и форми на преподаване и учене, с цел повишаване мотивацията за учене на учениците и повишаване на резултатите им.
- Даване на повече свобода, но и изискване за повече отговорност на всички участници в образователния процес, чрез контрол и самоконтрол.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти да се превърне в непрестанен процес.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ

1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ ЧРЕЗ ЗАСИЛВАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИЯ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

1.1.Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Прилагане на подходи и използване на иновативни педагогически методи и форми на преподаване.
6. Разработване и изпълнение на концепция за училищен СТЕМ център.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Разработване на обучителни материали с фокус развиване на умения. Интегриране на учебно съдържание от различни учебни дисциплини и прилагането му като част от Програмата за иновативно училище. Разработване на индикатори за ефективността на материалите.

3. Издигане равнището на езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

5. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник и училищния психолог за социализацията на учениците. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.

7. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучение.

8. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

9. Въвеждане на нови учебни програми.

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности и спазване на изискванията за: безопасност на труда, ЗБУОВТ и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“.

11. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Очаквани резултати:

- Овладяване и прилагане на личностно центрирания подход.
- Преподаване и обучение, ориентирано към ученика за реализиране на заявени потребности.
- Постиженията на учениците от IV клас - над средните за страната в Националното външно оценяване.
- Придобити нови компетенции и умения.
- Придобити умения за справяне с проблемни ситуации и агресия.
- Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
- Засилено участие на институциите, ангажирани в сферата на образованието, при определяне цялостната политика на училището.

1.2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището. Развитие на квалификацията на административния персонал.

2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.

2. Учителите, директорите и другите педагогически специалисти имат право и са длъжни да повишават квалификацията си:

- по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
- в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - подобряване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО, ДОС, уредени в Наредби на МОН и вътрешните правилници и наредби.

6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на педагогическия специалист чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.

7. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

8. Активно участие в система за разработване и прилагане на иновативни практики. Допълнително стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на мотивацията, професионалното им усъвършенстване и активност.

9. Използване възможностите на създадената в платформата *КПРПС* информационна система.

- Създадено професионално портфолио.
- Отчетност и регистър на проведените квалификации.
- Методическо и научно израстване на учителите.
- Кариерно израстване на педагогическите специалисти.

1.3.Насърчаване и повишаване на грамотността

ЦЕЛИ:

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
2. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
3. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
2. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от учениците.
3. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
4. Организиране на публични четения във връзка с различни събития.
5. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.
2. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
3. Организиране на срещи със съвременни автори.
4. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
5. Активизиране на участието на учениците езикови състезания.
- Създадена библиотека.
- Съвместни изяви и инициативи на ниво училищна общност, родители и културни институции.
- Увеличен брой участници в състезания.
- Класирани ученици на призови места.

1.4.Ефективно внедряване на ИКТ и участие в национални и международни програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Внедряване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество (База за разработване на проекти от учениците).
2. Подкрепа за създаване на човешки ресурси в ИКТ сферата (педагогически специалисти, умело боравещи с технологии).

3. Насърчаване на съответни тренировъчни програми - съвместни инициативи с високотехнологични фирми за въвеждане на техни добри практики в училище.

4. Формиране на информационна грамотност, когнитивно и интелектуално развитие.

5. Развитие на умения, способности и нагласи за самостоятелно учене през целия живот. Развитие на творческите способности и заложби на учениците чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии.

6. Чрез работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Използване на електронна платформа „Школо“.
2. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая.
3. Внедряване на интегрирана управленска система в училище.
4. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.
5. Внедряване на нови технологии - интерактивни дъски, дисплеи, таблети, лаптопи, лицензирани софтуерни образователни продукти.
6. Поддържане на достъпна WiFi мрежа.
7. Идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното участие в състезания и конкурси. Привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.
10. Участие в НП и ОПРЧР.
11. Участие на училището по Европейска програма „Еразъм +“.
12. Подкрепа за участие на учителите в електронни европейски платформи за училищно партньорство.

Очаквани резултати

- Повишен интерес и мотивация на учениците за учене чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ.
- Увеличени езикови и математически умения на учениците чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ.
- Умения за самостоятелно учене през целия живот.
- Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).
- Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците.

- Допринасяне за каузата „Ден на земята“ - екологичен ефект.
- Допринасяне за каузата „Ден за безопасен интернет“.
- Развити партньорства между училището и други центрове за обучение.

2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ ПА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ. УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
6. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
7. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
8. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.
9. Създаване и актуализиране на система от символи и ритуали и традиции, които да засилят у ученика усещането за принадлежност към училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на поддържащи рекламни кампании.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране на учениците за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Включване в дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво. Участие на сформираните училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
6. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители в рамките на учебната година.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Водене на Летописна книга.
10. Утвърждаване на училищни символи и традиции, въвеждане на задължителна ученическа униформа.

Очаквани резултати:

- Създаден екип за изработване на рекламни материали.
- Добра информираност на ученици и родители.
- Сформирани екипи от учители и ученици за изработване на съвместни продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки.
- Наличие на идейни предложения.
- Създадени и утвърдени училищни символи (знаме, химн, емблема, а при желание от страна на родители и учители - елементи на официална ученическа униформа- вратовръзка).
- Създадени традиции за честване на национални, местни и училищни празници -издигане на националното знаме, изслушване на националния химн, посрещане на училищното знаме и т. н.

3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

ЦЕЛИ:

1. Развитие на детско-юношеския спорт и двигателната активност и спорта в системата на училищното образование.
2. Развитие на спорта за високи постижения.
3. Развитие на спорта за всички.
4. Мотивиране за участие в спортни дейности и създаване на позитивна нагласа към спортните занимания.
5. Поддържане на материално-техническа база и оборудване със спортни уреди и пособия в училище.
6. Ремонтът и реконструкцията на спортните съоръжения в училищата/при необходимост/ по посока оптимизиране на двигателния режим в НУ „Отец Паисий“ град Пазарджик, като неразделна част от интелектуалното и емоционално развитие и възпитание на децата.
7. Разработването, финансирането и координирането на програми в областта на спорта за учащите по посока разширяване на обхвата и оптимизиране на двигателния режим на децата, учениците, в т. ч. децата в риск.

8. Използване на спорта като ефективен инструмент за борба с агресивното поведение, вредните навици и последиците от намалената двигателна активност.
9. Прилагане на интегриран подход към безопасност, сигурност и обслужване по време на футболни мачове и други спортни мероприятия – насърчаване на сътрудничеството между публични и частни заинтересовани страни, имащи отношение към организирането и провеждането на спортни мероприятия на територията на НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик и Република България.
10. Международно сътрудничество и прилагане на добри практики в спорта.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разработване, актуализиране, финансиране и координиране на програми и кампании за насърчаване на физическата активност, създаване на условия за системно практикуване на спорт и възможности за изява на децата, учащите и децата в риск.
2. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в спортни дейности, чрез изпълнение на целевите програми.
3. Реализиране на спортните събития в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик за постигане на устойчива двигателна активност. Предоставяне на условия за системно практикуване на спорт и възможности за спортна изява на учениците в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания

Очаквани резултати:

- Създадени оптимални условия за насърчаване на учениците към физическа активност.
- Системно практикуване на спорт.
- Приемане и разбиране от всички заинтересовани страни в образователния процес за отношението и спорта като средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и социално включване в обществото
- Разработени и финансирани програми
- Обхванати ученици и родители участващи в спортни състезания и прояви

4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели у учениците чрез формиране на познания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина.

- Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
- Изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот, и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Формиране у учениците на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.
2. Участия в обществено полезни инициативи, свързани с гражданско и здравно образование.
3. Организиране на благотворителни акции и изложби за подпомагане на деца в неравностойно положение.
4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.
5. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции чрез запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и НУ „Отец Паисий“ град Пазарджик (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)
6. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на учениците от НУ „Отец Паисий“ град Пазарджик.
7. Проведени разговори на учениците със специалисти – в ЧК на тема „Здравословно хранене и здравословен начин на живот“.
8. Обучения за: -безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения;-поведение при кризи и екстремни ситуации.

9. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи, както и за почистване на училищните площи и района около училището.

Очаквани резултати:

1. Изградена култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изградена здравна и екологична култура.
3. Изградено национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите.
5. Патриотично възпитание и изградено национално самочувствие.
6. Изградено европейско самосъзнание и принадлежност.

5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Подобряване на координацията за ефективно взаимодействие и партньорство и провеждане на политики, насочени към формирането на ценностна система и гражданско поведение и образование на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Използване възможностите на платформата Феникс за информиране на родителите.
2. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
3. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.

5. Училището ще търси мнението на родителите (Обществен съвет) по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид. Привличане в училищната общност на бивши ученици, представители на местната власт и общественици.

6. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- Общински съвет;
- Младежки дом, Центрове за подкрепа и личностно развитие (ОДК, РЦПЛ, РЦПППО), РИОСВ, РЗИ, КСУДС, Отдел Закрила на детето, МКБППМН;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

Очаквани резултати:

- Разширяване ролята на училищното настоятелство и активното участие на родителите в училищния живот.

- Повишена инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот.

6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ПУБЛИЧНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО. УТВЪРЖДАВАНЕ НА ФОРМИТЕ НА УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрита здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - НЕИСПУО.
2. Използване на софтуер за генериране и съхранение на документи sps6.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене на учениците на целодневно обучение.
11. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
13. Реализиране на Програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
14. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището, на трафик на хора.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
16. Спазване на Правилата за сигурност и безопасност в Интернет.
17. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

Очаквани резултати:

- Създадена ефективна система за дежурство.
- Изградени навици и умения за здравословно хранене и начин на живот.
- Изпълнени графици.
- Обучение и взаимопомощ на ученици.
- Организирана и систематизирана работа на ученическия съвет.
- Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблеми.
- Разбиране на отговорностите и задълженията на работещите в училище.

7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в детски градини и училища.
2. Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез дейности за допълнителна подкрепа.

ДЕЙСТВИЯ:

- Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на учениците от НУ „Отец Паисий“ град Пазарджик
- Разработване и прилагане на модели и инструменти за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания.
- Разработване и използване на инструменти за оценка на потребностите на деца и ученици с изявени дарби, както и на тези в риск.
- Планиране конкретната допълнителна подкрепа за личностно развитие за всяко дете и ученик, която да доведе до неговата бъдеща успешна социална и професионална реализация.
- Създаване модели и инструменти за приобщаващо образование, поставящи акцент върху идентифициране на силните страни на детето и ученика, за развитието на които да се планира подходяща допълнителна подкрепа.
- Повишаване квалификацията на учителите за прилагане на правилни подходи при работа с ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания, с изявени дарби и в риск.

- Разработване на адаптирани учебни материали спрямо образователните потребности на учениците, базирани на методите на обучение чрез игра.
- Разработване на материали за даровитите деца и ученици, насочени към развитие на техните интелектуални, академични, творчески и лидерски способности, към използването на оригинални и нетрадиционни модели на мислене и работа, за самостоятелно и творческо действие, самокритичност, живо въображение и други.
- Изготвяне и използване на помагала и материали, насочени към изграждане на социални и граждански компетентности, на умения за учене, за независим и самостоятелен живот, за контролиране на емоциите, за работа в екип, за решаване на проблеми и поемане на отговорност.
- Разработване и използване на модели, програми и гъвкави форми на обучение за стимулиране овладяването на ключови компетентности и формиране на личностни качества чрез прилагане на „компетентностния подход“.
- Закупуване на материали, поддържане и обновяване на специализиран ресурсен кабинет за допълнителна подкрепа, в зависимост от потребностите на децата и учениците в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик

Очаквани резултати:

- Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на всяко дете и ученик, съобразно неговите потребности.
- Създадени условия за разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и за успешна реализация и социализация;
- Осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на деца и ученици;
- Осигурена достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.

8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И ИАСИЛИЕТО

ЦЕЛИ:

1. Създаване на култура на принадлежност и доверие за всички участници в образователния процес.
2. Изграждане и поддържане на позитивна култура и климат в училището.
3. Повишаване осведомеността на всички ученици, че насилието е неприемливо поведение.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

5. Разработване на система от превенция, която създава условия за превантивна работа с класа и включва учениците в образователни дейности, семинари, работилници, които да ги запознаят с различните форми на насилие и тормоз, да бъдат толерантни към различните, етика на взаимоотношенията, кое поведение е приемливо и кое – не, как да се реагира на неприемливо поведение;
6. Създаване на система от интервенция като разяснява съществуващите правила във връзка с всяка проява на насилие и тормоз;
7. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
8. Развитие на механизми за сътрудничество със служби, организации или институции, външни за училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището. Актуализиране на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз.
2. Превенция на насилието и тормоза в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик посредством изпълнение на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на тормоза и насилието. Оценка на проблема, създаване на координационен съвет, изготвяне на план за противодействие на училищния тормоз и създаване на единни училищни правила.
3. Водене на училищен дневник и процедури за управление на информацията, инициирани на работа по случай и насочване на случай към други служби.
4. Опазване живота и здравето на учениците.
5. Оптимизация на дейността на училищната комисия в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик, относно превенцията на агресията и тормоза.
6. Превенция на насилието и агресията сред учениците, противодействие на училищния тормоз между деца и ученици.
7. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
8. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
9. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището, на трафик на хора.
10. Спазване на Правилата за сигурност и безопасност в Интернет.
11. Изграждане на ефективна система за дежурства.

12. Въвличане на родителите да партнират в училищния живот на своето дете и цялата училищна общност, а не само при възникване и разрешаване на проблем.
13. Насочване на детето и неговите родители към програми и услуги в общността.

Очаквани резултати:

- Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на сигурна училищна среда.
- Създадена ефективна система за дежурство.
- Изградени навици и умения за справяне с агресията и насилието в училище.
- Изработен план, създаден механизъм и изпълнението им за противодействие на училищния тормоз между учениците.
- Обучение и взаимопомощ на ученици.
- Организирана и систематизирана работа на ученическия съвет.
- Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблеми.
- Разбиране на отговорностите и задълженията на работещите в училище.
- Обучение за членовете на координационен съвет в системен и цялостен училищен подход.
- Реализиране на ученически работилници за социално и емоционално учене с акцент върху ценности, правила и последици и изработване на правила на класа и за социални и емоционални умения за превенция на насилието и тормоза.

9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация у подрастващите за ежедневно посещение в училище и участие в живота на училищната общност.
3. Намаляване на неизвинени и извинени отсъствия.
4. Създаване на положителни нагласи към образователния процес.
5. Повишаване успехът на застрашените ученици.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в НУ „Отец Паисий“ - град Пазарджик и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;

2. Дефиниране на дейности предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование:
 - Използване на интерактивни методи на преподаване;
 - Повишаване квалификацията на учителите;
 - Поддържане облика на училището в желана територия - подобряване на МТБ;
 - Включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес;
 - Приоритети дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и План за квалификация на педагогическите кадри;
3. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.
4. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците в НУ „Отец Паисий“ град Пазарджик.
5. Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
6. Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии.
7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
8. Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

Очаквани резултати:

- Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
- Създадени условия и повишена мотивация за посещение в училище.
- Подобрени учебни резултати и осигурена своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА /БДП/.

ЦЕЛИ:

1. Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в НУ“Отец Паисий“ град Пазарджик.

2. Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите. Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди.
3. Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
4. Превенция на рисковете за здравето и живота на учениците от НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
5. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.
6. Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП.

ДЕЙСТВИЯ:

Годишна актуализация на Плана за действие на вътрешноучилищната комисия по БДП.

Изпълнение на годишни мерки за БДП на ниво училище.

1. Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.
2. Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.
3. Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик в единна концептуална рамка:
 - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП;
 - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;
 - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в училище;
 - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните учебни предмети и/или по предметите за
 - придобиване на професионална квалификация, едновременно с преподаването им като отделен предмет;
 - прилагане на единни образователни стандарти;
 - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на
 - времето;
 - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;
 - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;

- практическа насоченост на уроците. Провеждане в класната стая, включване обучение и опит на практика: в защитена среда и в реални
- условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение, в т.ч. обучение по оказване на първа помощ за учителите;
- 4. Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик.
- 5. Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“

Очаквани резултати:

- Качествено приложена методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
- Актуализиран План за действие за БДП.
- Изпълнени мерки за подобряване обучението на учениците в НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик по БДП.
- Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на учениците.
- Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към ученици от НУ “Отец Паисий“ град Пазарджик.

11. ИЗГОТВЯНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НОВОВЪВЕДЕНИЯ С ЦЕЛ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2021 - 2025 ГОДИНА”

ЦЕЛИ:

1. Поддържане от педагогическите специалисти на висока конкурентоспособност.
2. Приспособяване на системите за образование и обучение към индивидуалните потребности и търсения на учениците.
3. Подкрепа в придобиването и непрекъснатото развитие на деветте ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:
 - компетентности в областта на българския език;
 - умения за общуване на чужди езици;
 - математическа компетентност и основни компетентности в
 - областта на природните науки и на технологиите;
 - дигитална компетентност;
 - умения за учене;
 - социални и граждански компетентности;
 - инициативност и предприемчивост;
 - културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;

- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

4. Въвеждане на нови форми на обучение, които дават възможност за учене през целия живот, в съответствие със ЗПУО.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Създаване на професионална училищна общност (ПУО), която ще събере и анализира информацията за оценяване напредъка на учениците в иновативните паралелки и разширяване на обхвата им.

2. Използването на интерактивни методи за преподаване и учене:

- интердисциплинарен подход в проектно базирано обучение;
- употреба на информационни и комуникационни технологии в обучението (в преподаването, в търсенето на информация от учителите, в представянето на информация от учениците, в общуването учител-ученик и между учениците)
- прилагане на изследователски подход в обучението;
- учене чрез проекти (дългосрочни и краткосрочни; индивидуални, групови и за класа, общоучилищни, междуучилищни, в т.ч. и международни).
- индивидуален подход към учениците;
- учене чрез сътрудничество;
- използване на интерактивни методи и техники на преподаване;
- използване на методи за развитие на творческото мислене;

Очаквани резултати:

- Изградена професионална общност;
- Създадена база данни по всеки предмет с методическа литература, информация по темите от учебното съдържание и планове на уроци;
- Възможност за кариерно израстване;
- Развити ключови компетентности у децата като самостоятелност, способност за работа в екип, за работа с данни;
- Повишаване на успеха и мотивацията на учениците - вътрешно и външно оценяване.

12. ПОДОБРЯВАНЕ И ЕСТЕТИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.
3. Дигитализиране за ефективен учебен процес.

А. Подобрения във външната среда с подкрепата и финансиране на първостепенния разпоредител.:

1. Подобряване на открити спортни площадки.
2. Реконструкция на оградата.
3. Облагородяване на училищния двор и зелените площи.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи-кабинети, класни стаи. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
2. Реконструкция, преустройство и модернизация на физкултурен салон.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето и улесняват обучението. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на интернет свързаността.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/.
7. Въвеждане на иновативни технологии в образованието - специализирано ИТ оборудване.

Очаквани резултати:

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Ефективно управление на учебния процес и на административната дейност.
- Подобрена материална база и създадена ергономична и естетизирана среда.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Дейностите по изпълнение на Стратегията са заложи в приложения четиригодишен План за изпълнението ѝ.

Дейностите по изпълнение на Стратегията за всяка учебна година се планират в годишния План за дейността на училището. Изпълнението му се отчита в края на всяка учебна година.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Обществен съвет към училището, РУО - Пазарджик.

Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база.

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на НУ „Отец Паисий“, гр. Пазарджик:

- Годишен план на училището;
- Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
- План за квалификация на педагогическите специалисти;
- План за контролната дейност на директор и заместник директор;
- План на ЕКК;
- План на Вътрешно - институционалната комисия за БДП;
- Училищен Механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици, Алгоритъм за прилагане, План за работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза;
- План за превенция и интервенция на насилието и тормоза, Правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз;
- План на УКБППМН;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- План за взаимодействие с родителите и фактори от социалната среда;
- План за насърчаване и повишаване на грамотността;
- План за квалификационна дейност;
- Вътрешни правила за организиране и провеждане на ЗИ;
- План на координатора на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за ЛР на деца и ученици;
- Правилник за дейността на училището;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Вътрешни правила за мрежова и информационна сигурност;

- Етичен кодекс на училищната общност, Училищна процедура за подаване, разглеждане и решаване на предложения жалби и сигнали;
- План на комисията по колегиална етика;
- План за подготвен или извършен терористичен акт;
- Правила за изграждане на ефективни комуникационни канали;

VIII. Приложение № 1 / План за действие към стратегията

Срок за изпълнение: *Декември 2028 г.*